दहेज दावानल



मानसी परिचय माला (तृतीय पुष्प)

दहेज दावानल

लेखिका: डॉ. उषा गीयल

परियोजना निदेशक एवं संपादक: डॉ. इन्दिरां कुलश्रेष्ठ



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् 1991

सर्वधिकार सुरक्षित

- प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिको, मशीनी, फोटोप्रतिलिपि, रिकार्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुन प्रयोग पर्पाति हारा उसका सब्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।
- इस प्रतक की बिक्री इस शर्त के साथ की गई है कि प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना यह पुस्तक अपने मृत आवरण अथवा जिल्ट के अलावा किसी अन्य प्रकार से क्वापार द्वारा उधारी पर,पुनर्विक्रय, या किराए पर न दी जाएगी, न बेची जाएगी।
- इस प्रकारन का सही मूल्य इस पृष्ठ पर मुद्रित है। रबढ़ की मुक्त अथवा विपकाई गई पर्ची (स्टिकर) या किसी अन्य विधि द्वारा अकित कोई भी सरोपित मूल्य गलत है तथा मान्य नहीं होगा।

आवरण : रीता चड्ढा

मूल्य : रु०. 8.50

प्रकाशन विभाग में सचिव, राष्ट्रीय शिक्षक अनुसंघान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा-288 शगुन कम्पोजर्स द्वारा लेजर टाइप सेट होकर प्रिंट ओ-बाइड, 394 छत्ता लाल मियां दरियागंज, नई दिल्ली 110002 द्वारा मुदित।

प्राक्कथन

जीवन एक सुखद अनुभूति है। इसे भरपूर जीने के लिये यह नितांत आवश्यक हो जाता है कि हम बच्चों में यह क्षमता उत्पन्न करें कि वे अतीत की गहराइयों में झांक कर पिछली भूलों को दुहराए बिना वर्तमान की राह में स्थिर कदमों से चल कर सुनहरे भविष्य की ओर बढ़ सकें । इस सामर्थ्य को, इस क्षमता को विकसित करने का एक सशक्त माध्यम है, अर्थपूर्ण तथा उद्देश्यों के तारों से जगमगाती हुई शिक्षा । शिक्षा एक साधना है और इस सा ना को सही रूप से पूरा करने के लिये यह अत्यन्त आवश्यक है कि बच्चों में पाठ्य पुस्तकों के अतिरिक्त भी कुछ पढ़ने की, कुछ जानने की ललक हो। और उनकी इस इच्छा की पूर्ति होती है — सहायक पठन सामग्री अथवा बाल साहित्य द्वारा ।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 का ऐंक महत्वपूर्ण कदम है। महिलाओं के लिये समानता के अवसर प्रदान करना व उन्हें सक्षम व समर्थ बनाना। राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद के महिला अध्ययन एकक में एक परियोजना 1983—84 में आरंभ की गई थी जिसके अंतर्गत 14—18 आयु वर्ग के बच्चों के लिए सहायक पठन सामग्री प्रकाशित करने का निर्णय लिया गया था। इस परियोजना के अतंर्गत 1984 में दो पुस्तकें प्रकाशित की गई, — ''हिन्दी कथा लेखिकाओं की प्रतिनिधि कहानियाँ' जिसके प्रधान सम्पादक थे जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय के प्रो. (डॉ.) नामवर सिंह और सम्पादक थे डॉ. रामजन्म शर्मा।

दूसरी पुस्तंक अंग्रेजी में थी — ''वीमेन एंड लाइफ'' जिसमें सुश्री प्रतिभा नाथ ने छोटी—छोटी कहानियों के माध्यम से नारी संबंधी नये मूल्य स्थापित करने का प्रयास किया था । 1986—87 में इस परियोजना को महिला अध्ययन निश्वा की प्रवाचक डॉ. इंदिरा कुलश्रेष्ठ को सौप दिया गया जिन्होंने इस परियोजना का प्रारुप ही बदल दिया। अब इस परियोजना के अंतर्गत ''मानसी परिचय माला'' नामक श्रृंखला आरंभ की गई है। इस योजना के तीन पुष्प ''बेगम हजरत महल', (खंड काव्य), ''ऐनी बेसेंट'' (जीवनी) और ''दहेज दावानल'' (गद्य) — नेहरू जन्म शताब्दी के अवसर पर भारत के बच्चों को सौपे जा रहे हैं। हमें विश्वास है, बच्चे इनसे लाभान्वित होंगे।

इन पुस्तकों को बच्चों के स्तर के लिए लिखने में हिन्दी की विदुषी कवियत्री तथा जोधपुर विश्वविद्यालय की हिंदी विभाग की भूतपूर्व अध्यक्ष प्रो. (डॉ.) रमा सिंह, प्रख्यात लेखिका तथा आकाशवाणी, इलाहाबाद की महिला कार्यक्रमों की भूतपूर्व प्रोड्यूसर श्रीमती शान्ति मेहरोत्रा तथा राष्ट्रीय महिला व बाल विकास संस्थान में कार्यरत (डॉ.) उषा गोयल ने अपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। मैं उन्हें इन सुंदर रचनाओं के लिए हार्दिक बधाई देता हूँ।

इस परियोजना को सजा—संवार कर एक नयी श्रृंखला का रूप देने का कार्य डॉ. इंदिरा कुलश्रेष्ठ ने किया है, जो अब इसकी निदेशक तथा सम्पादक भी है। अनके इस सफल प्रयास के लिए मैं परिषद की ओर से उन्हें भी बधाई देता हूँ।

आपकी टिप्पणियों, विशेष रूप से बच्चों की टिप्पणियों की हमें प्रीतक्षा रहेगी।

> डा. के. गोपालन निदेशक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद

आमुख

कभी—कभी मैं सोचती हूँ, आखिर साहित्य क्या है ? क्यों पढ़ते हैं हम किताबें ? क्यों हम चाहते हैं कि हमारे बच्चे पढ़ें — ढेर सारी किताबों की दुनिया में स्वतंत्र विचरण करें ? जब जब मेरे मन ने यह प्रश्न उछाला है , मेरे विवेक ने एक ही उत्तर दिया है — साहित्य उस भाषा को कहते हैं जिसमें अर्थ की अनेक परतें होती हैं। साहित्य के दो विशेष कार्य हैं — सदंर्भ प्रस्तावित करना और भावनाओं को अभिव्यक्त करना।

दूसरा प्रश्न जो मुझे प्रायः झकझोरता रहता है वह यह है कि आखिर-कार बाल-साहित्य से हमारा तात्पर्य क्या है ? इसकी क्या विशेषतायें है जो इसे साहित्य की एक अलग ही श्रेणी में स्थान देती है ? मैं समझती हूँ कि बाल साहित्य का मुजन करने वाले लेखकों के सामने एक विशिष्ट उद्देश्य होता है कि प्रत्येक बच्चे को इसके माध्यम से स्वाध्याय की ओर प्रेरित करके अधिक से अधिक शिक्षित बनाया जा सके । यहां शिक्षा से तात्पर्य अक्षर ज्ञान से नहीं है । यहां तो शिक्षा का अर्थ है बालक के मर्म व उसकी आत्मा को सुसंस्कृत बनाना और उसके लिए कुछ ऐसे मृल्य हैं, जो हम उन्हें देना चाहते हैं । जहां तक बच्चों के व्यक्तिगत विकास का संबंध है, पुस्तकों का, विशेष रूप से उनके लिए लिखी गई पुस्तकों का एक महत्वपूर्ण स्थान होता है । यही वह माध्यम है जिसकी नींव पर उनका चरित्र, उनका आचरण, उनका ज्ञान और उनके विचार स्थापित होते है। जीवन उनके लिए एक ऐसी अनुभूति बन जाता है जिससे उन्हें आदर्शों का, सौन्दर्य का, और भावनाओं का बोध होता है । और यदि साहित्य में यह गूण हैं. तो क्या शिक्षाविदों का यह कर्तव्य नहीं हो जाता है कि बच्चों को केवल सर्वोत्तम ही दे सके ?

समाज एक ऐसी संस्था है जो नारी और पुरुष दोनों से मिल कर ही बनती है । वे एक दूसरे के पूरक हैं, सुख दुख के भागीदार है, और एक ही रथ के दो पहियों के समान हैं। गाड़ी कहीं रुक न जाये, कदम कहीं डगमगा न जायें, इसके लिये आवश्यक है कि दोनों में प्रेमभाव, सामंजस्य और व्यक्तिगत स्वतंत्रता और समानता बनी रहे ।

महिलाओं ने भी देश के विकास में, स्वतंत्रता संग्राम में, साहित्य में, कला में, विज्ञान, तकनीकी और चिकित्सा के क्षेत्र में, अंतरिक्ष की यात्रा में, पर्वतारोहण आदि में पुरुषों के समान ही भाग लिया है । फिर क्या कारण है कि जन्म लेते ही बेटी एक बोझ और बेटा एक उपलिध्य का द्योतक हो जाता है ? राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद में 1983—84 में इसी असमानता को दूर करके स्त्री पुरुष समानता के मूल्यों को बच्चों तक पहुंचाने के आशय से सहायक पठन सामग्री प्रकाशित करने की योजना बनाई गई थी । इस योजना के अंतर्गत दो पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं।

द्वस योजना का कार्यभार मुझे १९८५—८६ में सौपा गया । आज इसी के अंतर्गत ''मानसी परिचय माला'' की श्रृखंला के तीन पुष्प हम बच्चों को भेंट कर रहे हैं।

'बेगम हजरत महल', एक खंड काव्य है जिसे सरल किंतु मार्मिक भाषा में लिखा है विदुषी कवियत्री डॉ. रमासिंह ने। मुझे विश्वास है कि क्रांति की अद्भुत लौ जो बेगम ने प्रज्वलित की थी, वही हमारी स्वतंत्रता का आधार है, यह हमारे बच्चे समझ सकेंगे।

'ऐनी बेसेंट' की जीवनी की रचयिता हैं सुश्री शान्ति मेहरोत्रा जिनकी कलम से भावनाओं की सरिता बह निकली है और मैं अच्छी तरह जानती हूँ कि बच्चे इसे पढ़कर जीवन को भरपूर, सोद्देश्य जीना सीखेंगे।

"दहेज दावालन" की रचयिता है डॉ. उषा गोयल जिन्होंने इस निर्मम प्रथा से बच्चों को परिचित कराने का अनुपम प्रयास किया है। इन तीनो की लेखिकाओं ने इस शृखंला को पूरा करने में अपना वहुमूल्य समय व सहयोग दिया है, जिसके लिए मैं व्यक्तिगत रूप से उनकी आभारी हूँ ।

इन पुस्तकों पर विशेष रूप से बालक बालिकाओं की प्रतिक्रियाओं की हम प्रतीक्षा करेंगे ।

इन्दिरा कुलश्रेष्ठ

उषा गोयल

डा. श्रीमती उषा गोयल, विकास प्रभाग, राष्ट्रीय जन सहयोग महिला विकास कार्यों के साथ सन् 1957 से सम्बद्ध हैं। कुछ वर्ष उत्तर प्रदेश सरकार के साथ ग्रामीण विकास में असिस्टेन्ट डवेलपमेन्ट ऑफिसर के पद पर कार्य करने के बाद उन्होंने नगर समुदाय सेवा विभाग, नगर निगम, दिल्ली के अर्न्तगत-शहरी समुदाय की विकास योजनाओं को कार्यान्वित किया।

समाजशास्त्र में एम.ए. करने के बाद इन्होंने सन् 1975 में कलकत्ता विश्वविद्यालय से काम-काजी महिलाओं पर शोध कार्य प्रस्तुत कर पी.एच.डी. की उपाधि प्राप्त की।

इन्होंने रिसर्च स्टडीज, एस.एन.डी.टी. यूनिवर्सिटी बम्बई, व सेंटर फॉर वुमेन्स स्टडीज, नई दिल्ली में महिला विकास सम्बन्धी शोध कार्य किये। इसके अतिरिक्त इन्होंने महिला विकास सम्बधी कई राष्ट्रीय सम्मेलनों में भाग लिया।

वर्ष 1989 में इनकी एक पुस्तक 'ट्रेनिंग स्कीम्स फॉर वुमेन इन दी गर्वमेन्ट आफ इन्डिया' प्राकाशित हुई है। यह अध्ययन महिला एवं बाल विकास विभाग, मानव संसाधन मंत्रालय द्वारा प्रायोजित किया गया था। उसके अतिरिक्त 1988 में भी उनकी पुस्तकें 'पायोनियर विमेंस ऑरगेनाइजेशन इन बॉम्बे' व 'नेशनल स्पेशलाइज़्ड एजेन्सी : सेन्ट्रल वेलफेयर बोर्ड' प्रकाशित हुई है।

आजकल ये महिला विकास प्रभाग, राष्ट्रीय जनसहयोग एवं बाल विकास संस्थान में असिस्टेंट प्रोजेक्ट डाइरेक्टर हैं।

> सम्पर्क: बंगला न. C-2, कर्बला लेन, सफदरजंग हवाइं अडडे के सामने नई दिल्ली—110003

अनुक्रम

प्रथम अध्याय: वहेज क्या है ?

द्वितीय अध्याय: दूल्हा बिक रहा है

तृतीय अध्याय: उपभोक्तावाद

चतुर्थ अध्याय: महिला: एक आर्थिक बोझ ?

पंचम अध्याय: लिंग—असमानता छठा अध्याय: दहेज कानून

सप्तम अध्याय: इस समस्या से कैसे निपटें ?

अध्याय-1

दहेज क्या है ?

अध्याय-1

दहेज क्या है ?

दहेज क्या है ?

भारतवर्ष ने पिछले तीन दशकों मे अभूतपूर्व प्रगति की है । इतना अधिक गरीब और अविकसित होते हुए भी भारत ने विज्ञान व नेक्नोलोजी के क्षेत्र में विश्व मे अपना छठा स्थान बना लिया है । यह हम सबके लिये गौरव का विषय है । किंतु वैज्ञानिक प्रगति के साथ समाज में कछ करीतियाँ भी बड़ी तेजी से बढ़ती जा रही हैं। दहेज प्रथा ऐसी ही एक बराई है जो दिन पर दिन भयंकर रूप लेती जा रही है । यह प्रथा जो कभी समाज के कुछ वर्गों में प्रचलित थी वह अब एक महामारीकी तरह लगभग सभी वर्गों व धर्मों में फैलती जा रही है। अब यह न केवल उत्तरी भारत में है । वरन् भारत के अन्य दक्षिणी, पूर्वी व पश्चिमी प्रदेशों में भी इस क्रीति ने जड़ें पकड़ ली हैं। इसकी पकड़ से न गाँव छ्टा है न शहर । लगभग प्रतिदिन देश के किसी न किसी कोने से वहेज के कारण एक न एक बेकसूर नादान बहु का अपने प्राणों की आहुति देने का समाचार मिलता है। यह प्रथा न केवल नारी के प्रति असम्मान है बल्कि समस्त मानव जाति के लिये कलंक है । दहेज प्रथा की रोकथाम के लिये सन् 1961 में एक कानून लागू किया गया था किंतू फिर भी दहेज का लेगा व देना दिनों दिन बढता जा रहा है।

विवाह दो आत्माओं का एक पवित्र बंधन माना जाता था। जिसके वाव स्त्री व पुरुष साथ साथ धार्मिक, आर्थिक व सामाजिक कर्तव्यों का पालन करने के लिये गृहस्थ धर्म में प्रवेश करते थे। आज यह स्थिति नहीं रही है। दहेज प्रथा के कारण विवाह की पवित्रता धूमिल होती जा रही है। वुछ वर्ग विवाह को एक व्यापार मानने लगे हैं। वर पक्ष विवाह संबंध स्थापित करने से पूर्व लड़की के रूप व गुणों से अधिक महत्व लड़की के परिवार की आर्थिक सम्पन्नता को देते हैं। वे देखते हैं कि लड़की के पिता कितने धनी हैं। उनके पास कितना रुपया पैसा है, कितनी सम्पत्ति है, कितना बड़ा कारोबार है, आय के क्या—क्या साधन है आदि। इसके अतिरिक्त वे लड़की की धनोपार्जन की क्षमता, उसके नाम चल व अचल सम्पत्ति भी देखते हैं। विवाह संबंध तय करते समय वर पक्ष लड़की के पिता से दहेज की माँग करते हैं। चाहे लड़की धनोपार्जन/नौकरी/व्यवसाय आदि करती हो। वे दहेज में नकद रूपया, गहने, कपड़े, फर्नीचर, घर का सामान, बिजली के आधुनिक उपकरण, मनोरंजन का सामान, सवारी के साधन आदि के साथ वर वधू के विदेश

भ्रमण के खर्चे आदि तक की भी माँग करते हैं। यह माँगें कुछ हज़ार रुपये से लेकर कई लाख रुपये तक की होती है । बड़े—बड़े उद्योगपितयों में यह राशि कई करोड़ रुपये तक पहुंच जाती है।

विवाह के पूर्व रखी गई कुछ माँग तो विवाह संपन्न होने पर समाप्त हो जाती है, किंतु कुछ माँग इसके बाद भी वर्षों तक चलती रहती है। विवाह के बाद हर छोटे बड़े सामाजिक व धार्मिक त्यौहार पर, शिशू जन्म पर, परिवार में अन्य उत्सव, विवाह आदि के अवसरों पर भी लड़की के सस्राल वाले नित्य नई-नई माँगे पेश करते हैं। लड़की के माता-पिता लड़की को ससुराल में सुखी देखने की इच्छा से लड़के वालों की सभी मोंगें अपनी क्षमता से अधिक पूरी करने की कोशिश करते है। किंतु कभी कभी सभी माता-पिता सभी मांगें पूरी करने में समर्थ नहीं होते । उनके पास इतने अधिक साधन नहीं होते और परिवार के अन्य सदस्यों का बोझ भी होता है । ऐसी स्थिति में लड़की को ससुराल में अनेक यातनाओं का सामना करना पड़ता है । उसके सास ससूर उसे खरी खोटी सुनाते हैं, अन्य संबंधी ताना देते है। यहां तक कि पति भी इस विवाद में सम्मिलित होकर अपने परिवार वालों के साथ हो जाता है। वह भी पत्नी की उपेक्षा व भर्त्सना करने लगता है । पति व ससूराल के अन्य सदस्य इन मांगों को पूरा कराने के लिये उस पर तरह-तरह के दबाव डालते है। वे उसे डाँटते है, डराते-धमकाते है, कहीं-कहीं तो वह लडकी की जान लेने की धमकी भी देते है।

हंमारे समाज में लड़िकयों को बचपन से ही यह शिक्षा दी जाती है कि विवाह के बाद उनका निर्वाह केवल पित के घर में ही है अन्यत्र नहीं। अतः पित के घर में दुख हो या सुख, उसे चुपचाप सहते रहना ही उसका धर्म है। लड़िकी को यह भी आभास रहता है कि पित के घर से संबंध विच्छेद करके नारी को कानूनी हक भले ही मिल जाये किंतु सामाजिक प्रतिष्ठा नहीं मिल सकेगी। यदि वह सामाजिक प्रतिष्ठा की परवाह किए बिना घर छोड़िकर जाने का निर्णय लेती भी है तो उसके पास जाने के लिये कोई ठिकाना नहीं होता। उसे मालूम होता है कि पिता व परिवार के अन्य संबंधी उसे धिक्कारेंगे, दोषी ठहरायेंगे और पुनः पित के घर लौट जाने को कहेंगे। संबंधियों के अतिरिक्त उसे किसी ऐसे स्थान की जानकारी नहीं होती, जहां वह स्वयं का समाज के असामाजिक तत्वों से सुरक्षित रख सके। सरकार व सामाजिक संगठनों के प्रयास से

अब कुछ ऐसी संस्थाएं स्थापित की गई है, जहां घरेलू अत्याचारों से पीड़ित स्त्री सम्मानित व आत्मनिर्भरता का जीवन व्यतीत कर सकती है।

अतः घर की नाजुक आर्थिक स्थिति से परिचित होते हुए भी वह ससुराल वालों की माँगे अपने माता—पिता के समक्ष रखने का साहस जुटाती है। उसे मालूम होता हे कि ये माँगें तब ही पूरी हो सकेगी जब उसके छोटे भाई बहनों के खाने कपड़े व पढ़ाई के खर्चे में से कटौती की जायेगी और बाहर से कर्ज माँगा जायेगा। जैसे तैसे वह इसकी चर्चा अपने माता पिता से करती है। माता पिता पुत्री को ससुराल में सुखी देखने के मोह में सब कठिनाइयों को झेलते हुए ससुराल वालों की सब माँगे भरसक पूरी कर देते हैं और लड़की को सहर्ष ससुराल उसके पित के घर जहां वे अपनी पुत्री का उचित स्थान मानते हैं, भेज देते हैं। ससुराल वाले अपनी माँगी हुई वस्तुएं प्राप्त करके बेहद खुश होते हैं। किंतु एक प्रकार की माँगें पूरी हो जाने से उनकी माँगों का अंत नहीं हो जाता। मौंका पाते ही वे फिर नई माँगे पेश कर देते हैं।

समस्या विकट तब हो जाती है जब लड़की के माता पिता उसकी ससुराल वालों की बार बार की मींगें पूरी नहीं कर पाते । माता-पिता लड़की को ससुराल खाली हाथ भेज देते है। ससुराल वालों को जब यह मालुम होता है कि बहू उनकी माँगे पूरी कराये बिना ही उनके घर लौट आई है तो वे उसकी भरसक भर्त्सना करते है, अत्याधिक अपमान करते है और अधिक से अधिक शारीरिक व मानसिक पीड़ा पहुंचाते हैं। उसके साथ घर की नौकरानी का सा व्यवहार किया जाता है। यहां तक कि कभी कभी उसे उचित खाना व कपड़ा भी नहीं दिया जाता । ऐसा नहीं है कि बहुओं के साथ ऐसा व्यवहार केवल गरीब परिवारों में ही किया जाता हो । आर्थिक रूप से सम्पन्न और समाज में उच्च प्रतिष्ठा प्राप्त परिवारों में भी बहु के साथ ऐसा सलूक करते देखा गया है । आश्चर्य तो यह है कि आर्थिक रूप से आत्म निर्भर, नौकरी पेशा, कामकाजी महिलाओं के साथ भी इसी प्रकार का कठोर व्यवहार किया जाता है। उन्हें केवल एक दुधारू गाय समझा जाता है । उनका वेतन किसी न किसी ढंग से छीन लिया जाता है और काम के स्थान पर आने-जाने के लिये केवल न्यूनतम किराया खर्च दिया जाता है । उनका अपनी स्वयं की आमदनी पर भी कोई हक नहीं होता और न ही वे उसे अपनी इच्छानुसार व्यय कर पाती है।

ऐसी स्थिति में उसका पित भी उससे विमुख हो जाता है वह या तो मूक बनकर रह जाता है या ताड़ना देने में अपने परिवार वालों का साथ देता है । लड़की अपने ही घर में दूखी रहने लगती है ।धीरे-धीरे वह शारीरिक व मानसिक रूप से इतना ट्रट जाती है कि वह अपना जीवन समाप्त करने का विचार मन में संजोने लगती है। ससुराल वाले उसे जीवन का अंत करने में बढ़ावा देते है और उसे उकसाते है। लड़की या तो अपनी मानसिक दुर्वलता के कारण स्वयं आत्म-हत्या कर लेती है या ससुराल वाले उसका गला घोंटकर, गड्ढे में गाड़ कर या जलाकर उसकी हत्या कर देते हैं। एक वधू का अंत करके ही वे अपने पुत्र के लिये दूसरी पत्नी व दूसरा दहेज लेने के हकदार बन सकते है। वधू की मृत्यु को स्वाभाविक मृत्यु या दुर्घटना घोषित करके ससुराल वाले कानूनन गुनाह व उसकी सजा से मुक्त हो जाना चाहते हैं। पुलिस भी अपने परंपरागत ढाँचे में स्त्री के ऊपर किए गए अत्याचारों को घरेलू मानकर अधिक ध्यान नहीं देती । किंतु अब यह स्थिति धीरे धीरे बदल रही है । सामाजिक व कानूनी दबाव के कारण, अब पुलिस ऐसी घटनाओं के प्रति अधिक सचेत है । कई ऐसे केसों में पुलिस की तत्परता के कारण ही दोषी लोगों को सज़ा मिली है । पिछले कुछ वर्षों से इस क्रीति के प्रति समाज में अधिक चेतना जागृत हो रही है । कुछ सामाजिक संस्थाएं व महिला संगठन समाज सुधार व नव चेतना से प्रभावित होकर अपराधी को दोषी ठहराने व दंडित कराने का प्रयत्न करते है ताकि समाज में इस प्रकार के अपराध बार बार न हों और लोगों को कानून का डर बना रहे । बहुत सी महिला संस्थाएं विभिन्न माध्यमों से महिलाओं पर किए जाने वाले अत्याचारों के खिलाफ़ आवाज उठा रही हैं, जिससे सामाजिक चेतना जागृत हो रही है । सरकारी एवं गैर सरकारी संचार माध्यम भी इस चेतना से प्रभावित होकर दहेज प्रथा का विरोध कर रहे है। इसके अतिरिक्त दहेज कानून 1961 में जो अपनी किमयों के कारण प्रभावशाली नहीं हो सका था। संशोधन किया गया है ताकि दहेज लेने व देने वालों को उचित रूप से दंडित किया जा सके । दहेज के कारण उत्पन्न हुए मुकदमों को निपटाने के लिये कुछ अदालतें भी बना दी गई हैं। इतना सब होते हुए भी दहेज के कारण बहुओं की मृत्य की संख्या बढ़ती जा रही है।

हर लड़की | बहू का दहेज की मींग पर यही अंत होता हो, ऐसा नहीं है । कुछ ऐसे साहसिक माता पिता व लड़िकयों भी है जो इस प्रथा का विरोध करने का आत्म-वल रखते है। विवेकशील माता पिता बेटी के ससुराल वालों की आये दिन की अनुचित मींगे पूरी नहीं करते । वे अपनी वेटी को ससुराल में अन्याय सहने के लिये छोड़ नहीं देते। परिवार के अन्य सदस्यों की तरह उसकी देखभाल करते हैं। उन्हें आत्म निर्भर बनाने का प्रयास करते हैं। उनमें आत्म विश्वास उत्पन्न करते हैं तािक वे अपना शेष जीवन दृढ़ता से जी सकें । ऐसे माता—पिता समाज की रूढ़ियों जो यह संदेश देती हों कि स्त्री का पित ही उसका देवता हैं, पित के घर से उसकी अर्थी ही निकलेगी' आदि की परवाह नहीं करते।

कुछ लड़िकयाँ भी बहुत साहसी होती है। वे नहीं चाहती कि माता-पिता दहेज की अन्यायपूर्ण मांगों को पूरा करके उनका विवाह करें या किसी आर्थिक कठिनाई में पड़ें । अतः वे माता पिता को ऐसा करने से रोकती हैं। वे आत्म निर्भर होकर जीवन व्यतीत करना अधिक श्रेष्ठ समझती हैं। दहेज के लालची पति व उसके परिवार में विवाहित जीवन व्यतीत करने से अधिक वे अविवाहित जीवन व्यतीत करने का निर्णय लेती हैं और माता पिता को इसके लिये आश्वस्त करती है । वे अपने व्यवहार व मानसिकता में इतना परिवर्तन लाती हैं कि माता - पिता के लिये वही बेटी एक बोझ न बन कर एक सम्बल बन जाती है । विवाह के पश्चात की स्थिति में बेटी पित एवं ससूराल वालों से नाता तोड़ने का निश्चय कर लेती है और ससुराल वालों की अनुचित मांगों को पूरा करने से माता-पिता को रोकती है। ऐसी स्थिति में अनेक परिवार लड़की व उसके माता पिता की दृढ़ता के सामने शुकते हुए देखे गये है। वे अपनी भूल स्वीकार कर लेते है और सम्मान पूर्वक वधू को अपने घर ले जाते है। वहां साहसी एवं स्नेहशील लडिकयों को अगाध प्रेम व सम्मान मिलते देखा गया है।

क्या दहेज प्रया पूर्व कालीन है ? नहीं, ऐसा नहीं है । वैदिक काल में दहेज प्रया के कोई संकेत नहीं मिलते । वैदिक शास्त्रों के अनुसार दहेज

लेना व देना दोनों ही वर्जित था । उस काल की कुछ जातियों में वधू शल्क देकर विवाह किया जाता था । उस प्रकार के विवाह को वेद में असुर विवाह कहा गया है और इसे वर्जित किया गया है । इसी प्रकार महाभारत में कहा गया है कि जो अपने पुत्र का बेचता है या पुत्री के दाम ग्रहण करके उसे देता है, वह नर्क में जाता है । धर्मशास्त्र दहेज देने या लेने की स्वीकृति नहीं देते । अतः दहेज की जब कोई धार्मिक मान्यता ही नहीं है तब वह अवश्य ही हिंदू समाज के विघटन के काल में प्रारंभ हुआ होगा । यह प्रथा इस रूप में अधिक पूरानी नहीं लगती । दहेज के कारण स्त्री की मृत्यू तो बहुत ही कम समय की बात लगती है। या हो सकता है कि इसकी इतनी चर्चा न हुई हो । विवाह के समय वधू को कुछ उपहार दिए जाते थे । अर्थर्वेद में राजघराने की एक राजकुमारी का विवाह में 100 गायें लाने का वर्णन है । इसी प्रकार रामायण में सीता विवाह का वर्णन करते हुए बताया गया है कि सीता अपने विवाह में 100,000 गायें, गर्म कपड़े, अनगिनत रेशमी वस्त्री, सुंदर सजे हुए हायी, घोड़े रथ, अनेको नौकर, बांदियां एवं ढेरों अन्य उपहार लाई थीं। यह सब उस काल में ऐच्छिक था और उसके लिये कोई माँग नहीं थी। वहेज प्रथा का उदगम कब हुआ इस संबंध में शोध की आवश्यकता है ।

हिंदू धर्म के अनुसार कत्या को दान स्वरूप माना गया है ! वैदिक विवाह विधि में कत्या को दान में दिया जाता है ! इस विधि के अनुसार पिता या कोई अन्य संरक्षक विवाह मंडप कत्या को वर के लिये दान में देता है । दान से पूर्व कत्या को विभिन्न वस्त्रों एवं आभूषणों से सजाया जाता है । कन्या दान जल विसर्जन की सांकेतिक विधि से किया जाता है। तत्पश्चात मंत्रोच्चारण के साथ वर कन्या को स्वीकार करता है और कन्या के पिता को वचन देता है कि वह उसकी कन्या का धर्म अर्थ के कार्यों में कभी साथ नहीं छोड़ेगा ।

कन्यादान की परंपरा वैदिक विवाह रीति में अब भी उसी प्रकार चली आ रही है यद्यपि कुछ शिक्षित वर्ग कन्या को दान की वस्तु नहीं मानते । माता—पिता पुत्री को दान में देने से पूर्व उसके लिये सुंदर वस्त्रों एवं आभूषणों का प्रबंध करते हैं। सर्व प्रकार के वस्त्रों एवं आभूषणों से मुसज्जित कर कन्यादान करना माता—पिता अपना धर्म समझते हैं। ऐसा लगता है कि समय बीतते बीतते कन्या के साथ दान में दी जाने वाली वस्तुओं का दायरा भी बढ़ गया है और उसमें अनेक वस्तुएँ जैसे, फर्नीचर, घर का सामान, बर्तन, नकद रूपया व अन्य प्रकार के उपहार भी सिमालित हो गये हैं। अब यह हो रहा है कि जितना अधिक सम्पन्न परिवार होता है वह उतना ही अधिक दहेज देता है। अधिक दहेज धीरे धीरे प्रतिष्ठा का मापदण्ड बन गया है। जो जितना अधिक दहेज देता है, उसको समाज में उतना ही ज्वा दर्जा मिलता है। इसी प्रकार लड़की जितना अधिक दहेज लेकर ससुराल जाती है उसका उतना ही अधिक सम्मान उस घर में होता है। अधिक दहेज लेकर कुछ लोग अपने से ऊँचे परिवार में अपना संबंध जोड़ लेते हैं। इस प्रकार वे समाज के एक निम्न वर्ग से ऊँचे उठकर उच्च वर्ग में स्थान बना लेते है। समाज में उनका दर्जा जँवा माना जाने लगता है।

वर व उसके माता—पिता तो सारा दहेज प्राप्त कर फूले नहीं समाते। वे बड़ी शान से दहेज की वस्तुओं को अपने संबंधियों और मित्रगणों को दिखाते है और गौरव का अनुभव करते है । उनके अचेतन मन में एक यह भावना भी घर कर लेती है कि उन्हें दहेज के रूप में जो कुछ मिला है वह उनके पुत्र के मूल्य के अनुरूप है यानि उनका पुत्र उतना ही स्वस्य, सुंदर सुशील है कि यदि कोई वर अथवा उसके माता पिता दहेज की मोंग नहीं करते या दहेज लेने से मना करते है तो अन्य संबंधी यह समझते है कि अवश्य ही वर में कोई खोट या कमी होगी, अन्यथा कहीं कुछ और दाल में काला है।

दहेज वर पक्ष के लिये पारिवारिक अशांति का कारण भी बन जाता है, जब वधू यह महसूस करने लगती है कि उसके पित के घर की अधिकतर अमूल्य वस्तुएं उसके दहेज में आई है और परिवार की आर्थिक स्थिति उसके पिता से निम्न है तो उसे एक प्रकार का अभिमान हो जाता है । वह बात बात में समय असमय पित व ससुराल वालों को अपमानित करने का प्रयत्न करती है । इस प्रकार घर में क्लेश प्रारंभ हो जाता है पित के मन में हीन भावना उभरने लगती है । उसे यह बात कचोटती है कि घर की अमूल्य वस्तुएं जुटाने में उसका अपना पुरुषार्थ नहीं वरन् पत्नी के पिता का धन लगा है ।

हमारा समाज पुरुष प्रधान समाज है यहां पुत्र के जन्म पर खुशियां मनाई जाती है पुत्री के जन्म पर नहीं । बल्कि लड़की के जन्म का समाचार सुनकर पर का वातावरण बोझिल हो जाता है। विवाह के बाद पुत्री अपना घर छोड़कर पति के घर जाती है,पुत्र नहीं । पुत्र ही पिता को तर्पण दे सकता है पुत्री नही । वंश का नाम भी केवल पुत्र के नाम से चलता है । सभी संपत्ति पुरुप के नाम होती है चाहे उसे संचित करने में स्त्री का कितना भी वडा योगदान क्यों न हो। सम्भवतः स्त्री जाति के प्रति भेदभाव को दृष्टिगत रखते हुए शास्त्रकारों ने ''स्त्री धन'' का प्रावधान रखा था । स्त्री धन में वह सब सामान सम्मिलित होता था जो स्त्री को विवाह के समय अपने माता पिता व संबंधियों से मिलता था और बारात के समय पति, सास-ससुर या उनके संबंधियों से भेंट स्वरूप मिलता था । इस धन पर स्त्री का पूर्ण अधिकार होता था और बिना उसकी सहगति के इस धन का उपयोग अन्य कोई, चाहे पति ही क्यों न हो, नहीं कर सकता था । यह एक प्रकार से स्त्री के लिये आर्थिक सुरक्षा की व्यवस्था थी । प्रायः इसी विचार से प्रेरित होकर माता-पिता आजकल भी अपनी पुत्री को विवाह के अवसर पर विभिन्न प्रकार के उपहार, नकद रूपया, जेबर, कपड़े व अनेक प्रकार की घर के प्रयोग की वस्तुएं देते हैं। किंतु आज पूर्व की स्थिति नहीं रही। देखने मे आता है कि विवाह पश्चात इस "स्त्री धन" पर स्त्री का कोई अधिकार नहीं रहता। दहेज में आई सभी वस्तुएं, ज़ेवर, कपड़ा, नकद, राशि आदि पर पति एवं उसके परिवार के सदस्य अपना कब्ज़ा कर लेते है। यहां तक कि उसके निजी वस्त्र व आभूषण भी वे अपने संरक्षण में ले लेते है। इस प्रकार आज की स्त्री ''स्त्री-धन'' से वंचित हो गई है । पत्नी सब कुछ समझते हुए भी इसकी शिकायत नहीं करती क्योंकि वह जानती है कि इससे घर में आपसी संबंधों में कटुता आयेगी और गृह क्लेश पैदा होगा। अतः वह चुपचाप इस स्थिति से समझौता कर लेती है । एवं उसंके परिवार के सदस्य अपना कब्जा कर लेते है। यहां तक कि उसके निजी वस्त्र व आभूषण भी वे अपने संरक्षण में ले लेते है। इस प्रकार आज की

स्त्री ''स्त्री धन'' से वंचित हो गई है । स्थिति की गंभीरता तब प्रकट होती है जब विवाह संबंध विच्छेद होने की नौबत आ जाती है। ऐसे अवसर पर पत्नी को खाली हाथ घर से निकाल दिया जाता है, मानो घर की सम्पत्ति में या घर बनाने में स्त्री का कोई अधिकार या योगदान ही न रहा हो। उसके मायके से मिला नकद रूपया, जेवर, कपड़े इत्यादि भी ससुराल वाले अपने पास रख लेते हैं।

इस विषय में सूरज कुमार व उसकी पत्नी प्रतिभा रानी का वहुचर्चित किस्सा याद आता है । सन 1977 में प्रतिभारानी को उसके पति सूरज कुमार व ससुराल वालों ने बच्चों सहित घर से निकाल दिया। उसके उसके विवाह पर मिले सोने के जेवर, चांदी का सामान और कपड़े भी नही दिए गए। उसके विवाह पर उसके माता पिता एवं संबंधियों ने लगभग 60 हज़ार रु. का सामान दहेज स्वरूप दिया था । क्ष्य प्रतिभारानी ने न्यायालय में याचिका दी और अपना हक्क मांगा । न्यायालय ने उसकी याचिका यह कह कर रदद कर दी कि 'विवाहित स्त्री जब अपने पति के घर में प्रवेश करती है तो ''स्त्री-धन'' जो विवाहित स्त्री की संपत्ति होती है संयुक्त संपत्ति हो जाती है।" इस ' प्रकार न्यायालय ने उसे अपने "स्त्री धन" के अधिकार से वंचित कर दिया । प्रतिभारानी हिम्मत नहीं हारी । उन्होंने उच्चतम न्यायालय में याचिका दी । उच्चतम न्यायालय ने पंजाब व हरियाणा उच्च न्यायालय व इलाहाबाद उच्च न्यायालय के फ़ैसले को रद्द कर दिया । एक विशिष्ट फैसले में उच्चतम न्यायालय ने बताया कि विवाह के समय या उसके पश्चात वधू को दिए गए उपहार उसकी अपनी सम्पत्ति होते है और यदि पति अथवा ससुराल वाले इस सम्पत्ति को देने से मना करते हैं तो उन पर कानूनी कार्यवाही की जा सकती है । न्यायाधीशों ने कहा कि इस अपराध के लिये पति एवं ससुराल वालों को भारतीय दण्ड संहिता की धारा 405 व 406 के अतंर्गत तीन माह की जेल-सजा भी हो सकती है। उन्होंने कहा कि 'स्त्री धन' स्त्री की अपनी सम्पत्ति तब तक रहती है जब तक स्त्री अपने पति अथवा ससुराल वालों को यह सम्पत्ति न सौंप दे और इस संबंध में एक समझौता न कर लें । यह कहना कि स्त्री धनपति के संरक्षण में रखा जाता है अतः यह कोई अपराध नहीं है, यह कानून

के वास्तिवक प्रयोजन को खंडित करता है । इन न्यायधीशों ने उच्च न्यायालय के फैसले को पुरुष सत्ता से प्रभावित पाया और कहा कि इस प्रकार के गलत रवैये को चलने नहीं दिया जा सकता । '' (टाइम्स ऑफ इंडिया दिनांक 21—3—1985)

्रसभी महिलाओं के पास न्यायालय के दरवाजे खटखटाने के साधन व शक्ति नहीं होती है । न जाने कितनी असहाय स्त्रियाँ आज भी इस कानून से अनजान होगी, न जाने कितनी औरतें न्याय मांगने में अयसर्म होगी और अपना हक खोकर दया का जीवन व्यतीत कर रही होंगी। अध्याय-2

दूल्हा बिक रहा है

दूल्हा बिक रहा है

आज दूल्हा विक रहा है । शादी के बाज़ार में उसकी बोली लगाई जा रही है । जो जितना अधिक दाम देगा वह उतना ही योग्य दुल्हा खरीद सकता है चाहे उसका परिवार किसी भी वर्ग का क्यों न हो। मध्यम वर्ग के परिवार दल्हे की अधिक कीमत लेकर उच्च वर्ग में अपना संबंध स्थापित कर सकते है । जिस प्रकार व्यापारिक केंद्रों में वस्तु का मृल्य उसकी उम्दा किस्म पर निर्धारित किया जाता है, ठीक उसी प्रकार आज वल्हे का मुल्यांकन भी उसकी आर्थिक क्षमता या भावीक्षमता पर किया जा रहा है । मूल्य निर्धारण के मुख्य मापदंड हैं दूल्हे की शिक्षा, नौकरी, व्यवसाय एवं धनोपार्जन की क्षमता । लडकी के माता पिता अपनी आर्थिक क्षमता के अनुसार खुले बाजार से दुल्हा खरीद सकते है। आज समाचार पत्रों व पत्रिकाओं में वर वधु के लिए अनेकों वैवाहिक विज्ञापन छपते है। जिनमें आयू, वज़न, लम्बाई, रंग रूप के साथ साथ आर्थिक स्तर का विशेष रूप से वर्णन होता है । वैवाहिक विज्ञापनों में विवाह को एक नया रूप दिया गया है । हर दूल्हे का मूल्य उसकी धनोपार्जन की क्षमता व व्यवसाय पर आंका जाता है । दूल्हा यदि नौकरी करता है तो यह भी देखा जाता है कि अमुक नौकरी में ऊपर से आमदनी का कोई स्त्रोत है या नहीं । जहाँ एक क्लर्क की कुछ हजार रूपये की कीमत है वहाँ एक आई. ए. एस. दूल्हे के लिये कई लाख रूपये तक की माँग की जाती है । इसी प्रकार उद्योगपति अथवा भावी उद्योगपति का मूल्य भी उसके उद्योग से धनोपार्जन की क्षमता के अनुसार तय किया जाता है। धनोपार्जन की क्षमता के अतिरिक्त अन्य गुण जैसे स्वास्थ्य, स्वभाव, आचरण, चरित्र आदि चुनाव की कसौटी पर अधिक महत्व नही रखते। जिसके पास जितना धन है वह उसी के अनुसार योग्य दुल्हा खरीदना चाहता है ताकि उसकी बेटी भौतिक सुख की छाया में जीवन व्यतीत कर सके । जिनके पास धन का अभाव होता है वे भी कर्ज लेकर या सम्पति बेचकर दूल्हा खरीदना चाहते हैं। चाहे उन्हें स्वयं आजीवन आर्थिक संकट से जूझना पड़े । उनकी तो बस एक ही चाह होती है कि उनकी पुत्री असीम भौतिक सुखों की छाया में समस्त जीवन व्यतीत करे।

विवाह सम्पन्न हो जाने के बाद उनका यह सुनहरा सपना कितना सच निकलता है, यह तो बाद में हालात ही बताते हैं। जो पिता निर्धन होते हैं वे अपनी गुणवान बेटीके लिये सुयोग्य वर प्राप्त करने की कल्पना भी नहीं कर सकते । सजातीय विवाह प्रया के कारण यह समस्या और भी विकट हो गई है । अपनी ही जाति में यदि योग्य वर सीमित होते हैं तो अभिभावकों में पुत्री के लिये सुशिक्षित एवं उच्च पदस्य वर को पाने के लिये होड़ सी लग जाती है । वे किसी भी कीमत पर अपनी पुत्री के लिये योग्य वर प्राप्त करना चाहते हैं।

आज से पचास साठ वर्ष पूर्व दूल्हा बिकाऊ नहीं होता था । आज की तरह वर की बोली वस्तु के रूप में नहीं लगाई जाती थी । वर का चुनाव अपने सम परिवारों से किया जाता था । कुल पुरोहित अथवा ब्राह्मण वर्ग वर कन्या सुझाने का कार्य करते थे । आज की तरह उन दिनों वैवाहिक विज्ञापनों का प्रचार नहीं था । विवाह के समय यदि कुछ लिया-दिया जाता था तो वह आपसी मान सम्मान या प्रतिष्ठा के अनुसार स्वेच्छा से किया जाता था । वर पक्ष न तो माँग ही करते थे और न सुझाव देते कि उन्हें विवाह अवसर पर अमुक वस्तु अथवा राशि दी जाये। उत्तर प्रदेश में, जहाँ दहेज प्रथा विकराल रूप में है, आज की तरह मांग नहीं थी। उच्च आर्थिक स्तर के परिवारों की वृद्ध स्त्रियों एवं आई. सी. एस., आज कल यह सेवा आई. ए. एस. कहलाती है, आफिसर की पत्नियों से जानकारी मिलती है कि उनके विवाह के अवसरों पर वधू पक्ष से कोई मौँग नहीं की गई थी । प्रतिष्ठित परिवार स्वेच्छा से अपनी प्रतिष्ठा के अनुसार वर पक्ष का आदर सत्कार व मान करते थे । भेंट स्वरूप अनेक प्रकार की वस्तुएं दी जाती थी जिनमें जेवर, कपड़े के अतिरिक्त व्यवहार में आने वाली अनेक वस्तुएं भी होती थीं।

आज हमारे देश में दूल्हा वर्ग स्थापित हो गया है । "दूल्हा वर्ग" ने समाज में अपना एक अलग स्थान बना लिया है । दूल्हा वर्ग का संबंध पाश्चात्य शिक्षा प्राप्त वर्ग की बढ़ोत्तरी से जुड़ा लगता है । पिछले चालीस—पचास वर्षों में पाश्चात्य शिक्षा प्राप्त वर्ग बड़ी तेज़ी से बढ़ा है । पाश्चात्य शिक्षा की प्राप्ति के फलस्वरूप युवकों को सरकारी कार्यालयों

में नौकरियाँ मिली हैं। युवकों ने अपने रोजगार शुरू किए है। जिनसे उन्हें खूब धन की प्राप्ति हुई है। धन की प्राप्ति के साथ साथ उनके रहन सहन का स्तर भी ऊँचा उठा है। वे स्वयं एवं उनके परिवार विशेष सुविधाओं तथा ऐश आराम की आदी हो गये हैं। समय बीतते बीतते ऐसे पाश्चात्य शिक्षा प्राप्त युवकों को विवाह के बाज़ार में वस्तु के रूप में प्रवर्शित किया जाने लगा और उन्हें उन पार्टियों को बेचा जाने लगा जो उन्हें अधिकतम मूल्य उपलब्ध करा सकें। पाश्चात्य शिक्षा का प्रभाव मानसिकता पर भी पड़ा। शिक्षित वर्ग में विचारों में भी परिवर्तन हुआ। नई विचारधारा का प्रवाह हुआ, विचारों में स्वतंत्रता आई। पाश्चात्य शिक्षा व धन की प्राप्ति के साथ नई जरूरतें बढ़ी, नई इच्छाएं जागृत हुई, नई प्रेरणाओं ने जन्म लिया, रहन सहन के नये नये तरीके पनपे। ''दूल्हा वर्ग' के बनने में व दूल्हे के बिकने में इन आधुनिक परिवर्तनों का भी काफी योगदान रहा है।

आइये, अब देखें कि दूल्हा किस तरह बिकता है ? आवश्यकता नही कि वर पक्ष प्रत्यक्ष रूप से वर का मूल्य कन्या पक्ष के सम्मुख प्रस्तुत करे। बर पक्ष यह दर्शाने का प्रयास करेगा कि उन्हें विवाह में दहेज या नकद कुछ नहीं चाहिए। उन्हें तो केवल गुणवती कन्या चाहिए। किंतु वर पक्ष बड़े ही सांकेतिक ढंग से दहेज की मांग करता है । वे बतायेंगे कि उन्होंने अपने पुत्र की शिक्षा पर इतनी राशि व्यय की है, उन्होंने अपनी कन्या को विवाह पर इतना खर्च किया था । उनके परिवार की अन्य पुत्री के विवाह पर इतने हज़ार नकद रूपये व इतने हज़ार रुपये के ज़ेवर दिए गए थे । उनके सगे संबंधियों को इतने हज़ार का कपड़ा व ज़ेवर दिया गया था । अतः उसके विवाह पर उन्होंने लाख से भी अधिक रूपये खर्च किये थे । अमुक का पति उच्च कोटि का उद्योगपति है अतः उसके विवाह पर तो कई लाख रूपये खर्च किये गये थे । इस प्रकार बहुत ही सरल सी वाणी में वर पक्ष दूल्हे की कीमत कन्यापक्ष को बता देते है। और साथ में यह भी स्पष्ट कर देते हैं कि वे कितना रुपया नकद लेगें. कि कितना जेवर, कपड़ों पर व कितना फर्नीचर व अन्य घर के सामान, सवारी आदि पर खर्च कराना चाहेंगे । लड़के के लिए यदि कोई नया उद्योग स्थापित करना होगा या दुकान लगानी होगी तो उसके लिये भी वे रुपया बड़ी तरकीब से मागेगे । वे कहेंगे कि मशीन लगाने में इतना रुपया खर्च होगा । माल लाने को इतना रुपया चाहिए। ठेकेदार को इतनी राशि देनी है आदि आदि । यदि आप इसमें पैसा लगायेंगे तो आपकी लड़की के नाम से पैसा लगेगा । इसमें आपकी लड़की साझेदार बनेगी और उसकी इस उद्योग में हिस्सेदारी होगी। वे बड़े ही स्वाभाविक ढंग से नम्रतापुर्वक बतायेंगे कि उन्हें तो कुछ नहीं चाहिए, जो कुछ भी वे देगें वह उनकी कन्या के ही काम आयेगा । धीरे-धीरे वे वह खर्च भी बतायेंगे जो विवाह के अवसर पर सजावट, बारात की आवभगत, भोजन आदि पर किया जाना चाहिए। बड़े शहरों में वर पक्ष बड़े ही अदांज से कहेंगे कि ''बारात का भोजन तो आप पांच सितारा होटल में देंगे ही ' यदि बारात शहर से आनी होती है ते वे कत्या पक्ष से बारात के आने जाने का पहले दर्जे का रेल किराया या हवाई जहाज का किराया भी किसी न किसी बहाने से लेना चाहेंगे । "अमुक संबंधी काफी सुख-सुविधा के आदी हैं उन्हें यात्रा में कठिनाई नहीं होनी चाहिए ''लड़के के दादा दादी, ताई ताऊ बुआ आदि वृद्ध है वे इतनी दूर की कठिन यात्रा नहीं कर सकते ।" इसी प्रकार वे कहेंगे कि "विवाह अवसर पर सजावट के साथ साथ बरातियों के मनौरजन का प्रबंध तो आप कर ही देंगे । आखिर इसमें आपकी भी तो शान है ।"

पुत्री के लिये सुयोग्य वर प्राप्त करने की कामना से कन्या पक्ष वर पक्ष की सब मांगे एवं सुझाव मानना स्वीकार करता है उसे आशा रहती है कि उनकी पुत्री सम्पन्न परिवार में सुखी रहेगी और किसी प्रकार का आर्थिक अभाव अनुभव नहीं करेगी। विवाह के पश्चात उनकी बेटी सुखी रहेगी अथवा नहीं, यह कुछ निश्चित नहीं होता।

अध्याय-3

उपभोक्तावाद

उपभोक्तावाद

आखिर दहेज की मांग क्यों? आज एक ओर महंगाई दिनों-दिन बढ रही है और परिवार दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति कठिनाई से कर पा रहे हैं. दूसरी और बाजार उपभोग की विभिन्न प्रकार की वस्तुओं से भरे हए हैं। बड़े - बड़े वाणिज्य एवं उद्योगिपत नित्य नई नई वस्तुएं तैयार करके बाजार में लाते है। इन वस्तुओं का ध्रमधाम से प्रचार किया जाता है। इसके लिये वे समाचार पत्र, पत्रिकाओं, रेडियो, टेलिविजन फिल्म आदि माध्यमों का प्रयोग करते है। शहर हो या गांव सभी जगह इनका प्रचार बस अड्डों पर, रेलवे स्टेशनों पर, सड़कों पर, बाज़ारों में, बिजली के खम्भों आदि पर पोस्टर लगा कर और हैंड-बिल बांट कर किया जाता है आये दिन बाजार में नवीन से नवीनतम वस्तु दिखाई देती है । चहि वह घर के उपयोग की वस्तु हो चाहे सौन्दर्य वृद्धि संबंधी, चाहे बिजली के उपकरण हों या सामाजिक स्तर की प्रतीक विविध वस्तुएं। हमारे समाज में इन वस्तुओं की प्राप्ति की ललक दिन प्रतिदिन बढ़ती जा रही है , विशेषतः मध्यम वर्ग में जहां आर्थिक साधन सीमित होते है। शहरों में तो यह चाह खूब विकसित है ही पर गांव में भी अब पनप रही है। हर किसी के पास इन बस्तुओं की प्राप्ति की इच्छा पूर्ति करने के लिये समुचित साधन नहीं होते अतः वे अन्य साधनों की खोज करते हैं जहां से वे आसानी से पैसा प्राप्त कर सकें और अपनी तृष्णा तप्त कर सकें। . दहेज आसानी से पैसा प्राप्त करने के अन्य साधनों में से एक साधन मान लिया जाता है । अतः पुत्र विवाह पर वर पक्ष विभिन्न वस्तुओं की माँग प्रस्तुत करता है । दूल्हे के स्पर्धापूर्ण बाज़ार में कन्या-पक्ष मुंह मींगी कीमत चुका कर ही उचित वर खरीद सकता है।

उपभोग की कुछ वस्तुएं स्वतः ही माता पिता दहेज में देते हैं। वे सोचते हैं इन वस्तुओं में उनकी बेटी को मुख मिलेगा । काम काज में सुविधा होगी और समय की बचत होगी । मध्यम वर्ग कपड़े धोने की मशीन, बिजली की प्रेस, रसोई में काम आने वाले छोटे बड़े उपकरण अपनी लड़की को इस उद्देश्य से देते हैं कि उनकी बेटी सुख से रहेगी।

बड़ी बड़ी वस्तुएं जैसे रंगीन टी. वी. फ़िज, स्टीरिओ, वीडियो आदि की मांग भी बहुधा इसी उद्देश्य से पूरी कर दी जाती है किंतु वास्तविकता तो कुछ और ही होती है । ससुराल वाले दहेज मे आया यह सब सामान अपने कब्जे में कर लेते हैं। और उसका उपभोग मात्र दिखावे या सामाजिक स्तर बढ़ाने के लिए करते हैं।

उपभोग की वस्तुओं की माँग गांव में भी बढ़ती जा रही है। हरित-आंदोलन के पश्चात कुछ खेतिहर खूब सम्पन्न हो गये हैं। नये नये सम्पन्न हुए इन परिवारों में उपभोग की वस्तुओं ने प्रवेश पाया है और उनका प्रयोग वहां दिन प्रतिदिन बढ़ रहा है। इस वर्ग का प्रभाव गांव के अन्य वर्गों पर भी पड़ा है। अतः वे भी इन वस्तुओं की मांग के साथ साथ अनेकों उपभोग की वस्तुओं की मांग रखते है। इन वस्तुओं में एक विशेष वस्तु सम्मिलित है— और वह है सवारी का साधन। गांव वाले विवाह अवसर पर अपने सामाजिक स्तर के अनुरूप साइकिल, अथवा मोटर साइकिल की मांग भी करते हैं। एक प्रकार से इस प्रकार की वस्तु उनके ग्रामीण जीवन की एक मूल आवश्यकता वन गई है। इसके द्वारा वे पास के बड़े बड़े शहरों से जुड़े रह सकते हैं। प्रायः यह भी देखने मे आता है कि गांव में दहेज में कुछ ऐसी वस्तुएं भी ले ली जाती है। जिनकी परिवार में न आवश्यकता होती है न उपयोगिता। घर में उसके रखने तक की उचित व्यवस्था नहीं होती। इस प्रकार की वस्तुएं शहरों की देखा—देखी ले ली जाती हैं।

दहेज बनाम - पैतृक सम्पत्ति

सन 1955 के हिंदू सक्सेशन अधिनियम ने समाज मे नारी के स्तर व अधिकारों को उन्नत किया है । इस कानून के अंतर्गत सिवयों से पैतृक सम्पत्ति में अधिकार से वंचित पुत्री को पिता की चल एवं अचल सम्पत्ति में पुत्र के बराबर का अधिकार मिला । इस कानून की चर्चा बड़ी सरगर्मी से शहरों और गांवों के परिवारों में हुई । क्योंकि इसमें महिला को पित की सम्पत्ति मे, पुत्र—पुत्री व माँ (जहाँ हो) को बराबर अधिकार मिला । यहां सब पुत्रियों में समानता है चाहे वह ब्याही हो या अनब्याही,

अमीर े या गरीब, संतान वाली हो या विना संतान के । कानून तो बन गया. जनता को इसकी जानकारी भी हो गई किंतू इसका लाभ महिलाओं को नहीं मिला ॥ परंपरागत भारतीय समाज की सनः स्थिति इतनी सरलता से कहां बदलती है ? वास्तिकता यह रही कि महिलाओं ने ना ती जोर बेकर पिता की सम्मंति में अपना हक मांगा और न ही स्त्रतः अत्हे। विया गया ॥ कारतीय संस्कार इस बात को स्वीकार ही नही करते कि पुत्री की पैतक सम्मित में बराबर का अधिकार मिलता चाहिए। जहां कहीं लब्कियों को पिता की संपत्ति में हक देते की बात ज्छाई गाई कहां स्वयं जड़िकयों ने अमते परिवार के सम्मात की ओट लेकर अधिकार छोड़ विया ॥ फलतः कातूत बत जाते के बाद भी प्रायः लड़िकियों को पैतुक सम्मत्ति में विशेषतः अन्तल सम्मत्ति में कोई हक नहीं मिलता है ॥ स्केंद्रिवादी विन्यारों से प्रशावित पिता अपनी पुत्री को अपनी न्सम्पंति का कुछ भाग दहेज स्वरूप देकर अपनी सम्पंति में उसको हिस्सा वेते का अपना कर्तव्य पूरा करते का प्रयास करता है। यहां एक बात विचारपीय यह है कि अत्यंत सम्मत्तिवात पिता भी अपती पुत्री की अचल सम्मंति में हक नहीं देता ।। मकात, दुकात, जमीन, खेती फैक्टरी मों पुश्चियों का कोई हक नहीं होता ॥ विपत्ति के समय जब कभी पुत्री संदैव के लिए पति का भर छोड़कर सायके रहते आती है तो वह भाइयों की त्या पर मिता के सकात में रहती है,अमते अधिकार से नहीं !!

यह आवश्यक नहीं कि पिता की मृत्यु के बाद भाइयों के मन में लानच आ जाने से ऐसी स्थित आती हो, करन् जानबूझकर ऐसी स्थित बनाई जाती है। अत्यंत पिक्षाप्रद एवं आधुनिक विनारों की पिता भी प्रायः अपनी क्सीयत लिखते समय लईकियों को सम्मति में पुत्र के बराबर के अधिकार से चंतित कर देते हैं। दे जानबूझकर ऐसा करते हैं। उसके विनार में पुत्रियों को विवाह के अवसर पर इहेज दे विया गया या ये विया जाएना और इस पर काफी राष्ट्रि खर्च की गई थी या की जायेगी अतः सम्मति में पुत्रियों को हिस्सेदार बनाते की आवश्यकता ही नहीं होती। यदि वहेज की मांग पूर्णतः हट जाये तो आशा है कि माता पिता अवश्य ही पुत्री को सम्मत्ति में पूर्व भाग देता चाहें। ।

ग्रामीण क्षेत्रों में महाजन व पूंजीपित उधार पर रुपया चलाकर दहेज प्रया को बढ़ावा देते हैं। अनेकों परिवार इनसे कर्ज लेकर विवाहोत्सवों पर खर्च करते हैं। कर्ज के बदले में उन्हें अपनी सम्पित, खेतिहर भूमि गिरवी रखनी पड़ती है। समय पर कर्जा न चुकाने की हालत में महाजन इनकी सम्पत्ति जब्त कर लेते हैं और इन्हें भूमिहीन बना छोड़ते हैं। शहरी जीवन की मान्यताएं उनके सामाजिक आर्थिक व सांस्कृतिक जीवन को प्रभावित करती हैं। शहरी जीवन की मान्यताएं उनके जीवन में अनेकों आकांक्षाएं तो भर देती है, किंतु उनके पास उन्हें संतुष्ट करने की क्षमता बहुत न्यून होती है गांवों से शहरों में आये अनेक परिवार गरीबी की स्थिति में निर्वाह करते हैं। धन प्राप्त करने के विविध साधनों की खोज करते हैं दहेज को पूंजी का साधन समझकर उस पर इस वर्ग की

दहेज से मध्यम वर्ग अधिक प्रभावित होता है क्योंकि उसकी आकांक्षाएं अधिक और साधन कम होते हैं। वे दहेज के माध्यम से अपने कारोवार और धंधे के लिए पूंजी जुटाना चाहते हैं। शायद इसीलिए मध्य वर्ग में दहेज की प्रथा सबसे अधिक प्रचिलत हैं। शायद इसीलिए मध्य वर्ग में दहेज की प्रथा सबसे अधिक प्रचिलत हैं। आंकड़ों व इस विषय में एकत्रित की गई जानकारी से भी यह विदित होता है कि मध्यम वर्ग में ही दहेज के कारण स्त्रियों की सबसे अधिक मृत्यु होती है। यह वर्ग दहेज के लालच में इतना अंधा हो जाता है कि उसे दहेज की बुराइयां नज़र नहीं आती । दहेज की बुराइयों के परिणाम से भी यह वर्ग पूणर्तः उदासीन और निष्ठ्र हो जाता है।

अध्याय-4

महिला: एक आर्थिक बोझ ?

महिला एक आर्थिक बोझ ?

कभीं कभीं। प्रक्षा उठता। है. कि. क्या। वहेजा कीं। मांगा कत्या। पक्षा सें। इसिलए की जाती है कि. कत्या। परंपरागता परिवार में: आर्थिक रूप सें वूसरों। पर तिर्भर वा ना कमातें। वाली। सवस्या होंती। है. और परिवार कें, उपर आर्थिक बोंझा मातीं। जातीं। है। । अताः जब यह बोंझा एक परिवार कें। वूसरें। परिवार कें उपर बाला। जाता। है. तो। उसा बोंझा कें। ऐवजा में। वहेजा स्वरूप। हाति। की। पूर्ति। की। जाती। हैं। ?! नहीं। ऐसा। नहीं। है: ।। भारतीय। इतिहास। साक्षी। हैं। किं। महिलाओं। ने। सबैंवा हीं। आर्थिका गतिविधियों। में। अपता। योगवान। विद्या। है।। किसी। किसी। वर्गा में। तो। महिलाओं। का। योगवान। बहुता सिल्ला रहा। है), किंतु। वहां। भी। आज। वहेंजा प्रथा। की। जड़ें, उतनीं। ही। मजबूता वेखनें में। आतीं। हैं। जितनी। अत्या कहीं।।।

परंपासाता समाजा में। महिलाओं। का। कार्सा क्षेत्र। घरः एवं। परिवारः रहा। है।। भारतीया सागज, में। लिंगा के आधार पर स्त्री। एवं पुरुषा का। कार्य। क्षेत्र। बांद्रा। गया। है। ।। जहां। पुरुषा परिवारः के। लिये: धता। संचिता करता। है। वहां। नारी घर व परिवार की वेखभाल करती है: । उसकी विभिन्न जिम्मेदारियां होती हैं। जैसे परिवार के लिए खाता बनाना, सफ़ाई करना, कपड़े: धोना, बच्चों का। पालनः पोष्रमा करना, उन्हें पहाना-लिखाता। बीमारों की देखभाल करना, आवभगतः करना, समें संबंधियों के साथ मधुरः संबंधः बताये। रखनाः, समाजः में प्रतिष्ठाः बताये। रखनाः आदिः ॥ ग्रामींण क्षेत्रों। में। ई्या। एकत्रिता करला। और: दूर, के स्थात: से। पातीं। लातें। काः कामा भी। महिलाएं करती। हैं।। ना केंवला यह, बब्लि, स्त्री: वर पर रह, कर उना सभी। कामों। में। हाथा भी। बंदाती। हैं! जो। पूहपा धनोप्रार्फता के लिए। घरः पर करता है: ।। खेतिहरू वर्गी में। महिलाएं। पशुओं। की। देखमाल। करती। है। उमझे लिए चारा लाती है, वूध वृहती हैं, घी मक्तवन बताती है, अताज की सफ़ाई करके संग्रह करती है।। शिल्पकारियों। के घरों। में। भी। महिलाएं। पुरुषों। के कामा में। हाथा बंदाती। हैं जैसे जुलाहों के घरों। में। सूत: रंगते। और तैयार करने का कामा महिलाएं करतीं हैं, कुमहार की पर में बर्तना बताते के लिये। मिट्टी गोदक्कर तैया। कार्ती हैं आदि अदि । दुक्तातवारों के परो में: भी। स्त्रियां: वुक्तामा के कामों। में। हाथा बढ़ाती। हैं। जैसी बेवी जाती वाले। माला

की सफ़ाई, छटाई, कुटाई धूप लगाना, पैकिंग करना आदि अनेकों काम गिहलाएं घरो में करती है। विभिन्न प्रकार के घर परिवार के धनोपार्जन से जुड़े अनेक काम स्त्रियां भोर से रात्रि तक करती हैं पर उनके काम को कोई मान्यता नहीं दी जाती, उसका कोई मूल्य नहीं आंका जाता। कय—विक्रय अर्थ व्यवस्था में केवल वैतिनक कार्य की मान्यता है अवैतिनिक की नहीं, चाहे वह कितना भी महत्वपूर्ण या आवश्यक क्यो न हो। ऐसी स्थिति में महिलाएं श्रम के पारितोषिक से भले ही वंचित रह जाती हों, किंतु उनके श्रम को नकारा नहीं जा सकता।

गांवों और शहरों दोनों में महिलाएं धनोपार्जन के लिए घर के बाहर भी वैतिनिक कार्य करती है। गांवों में महिलाएं खेतों पर बुआई, नलाई कटाई आदि की मजदूरी करती है भले ही उनकी मजदूरी का वेतन पुरुष के उतने ही काम के बदले में कम दिया जाता है। प्रायः महिलाओं के श्रम को पारिवारिक श्रम मानकर उनकी मजदूरी का वेतन परिवार के पुरुष को दे दिया जाता है जिस पर महिलाओं का कोई अधिकार नहीं रहता। शहरों में भी बढ़ती हुई मंहगाई व अन्य कारणों से महिलाओं ने विभिन्न कार्यक्षेत्रों में प्रवेश किया है। शहरों में काम करने वाली महिलाओं की संख्या पिछले कुछ वर्षों में बड़ी तेज़ी से बढ़ी है यद्यपि अधिकतर महिलाएं निम्न दर्जे के कामों में जुटी हैं। उच्च शिक्षा प्राप्त महिलाओं ने लगभग सभी क्षेत्रों में प्रवेश पाया है। सदियों से बाहर की दुनिया से वंचित भारतीय नारी के लिये यह साधारण उपलब्धि नहीं है।

किंतु कैसी विडम्बना है कि कार्यरत, कमाऊ, नौकरी पेशा महिलाओं से भी दहेज की मांग ठीक उसी प्रकार की जाती है जैसी अन्य महिलाओं से । दहेज मांगने वाले इस बात को महत्व नहीं देते कि लड़की आर्थिक रूप से आत्म निर्भर हैं या नहीं । उन्हें तो सुशिक्षित नौकरी पेशा वधू चाहिए, जो साधारणतः अन्य वधुओं से अधिक चुस्त, समझदार और फुर्तीली होती हैं। विवाह पर दहेज के साथ साथ उन्हें हर महीने उनके वेतन की थैली के रूप में भी दहेज चाहिए। प्रायः अपने वेतन पर इन महिलाओं का कोई हक नहीं होता । उनके पित अथवा सास उनकी पूरी तनखाह रख लेते हैं और बस वधू को किराये का न्यूनतम खर्च दे देते

हैं। प्राइमरी स्कूल की शिक्षिकाओं से प्राप्त आंकड़ों से इस कथन की पुष्टि होती है अतः औरतों का नौकरी पेशा होना या आर्थिक रूप से स्वतंत्र होना इस संदर्भ में कोई अर्थ नहीं रखता ।

हमारे समाज में नारी को एक वस्तु के रूप में इस हद तक देखा जाना लगा है कि जहां उसकी मातृत्व की भूमिका भी उसे संताप अथवा मृत्यु से बचाने में समर्थ नहीं है । महिला सौ रुपये कमाती हो या कई हुज़ार उसके साथ वहीं अमानवीय व्यवहार किया जाता है। पिछले कुछ वर्षों में जो इस प्रकार की मृत्यु की घटनाएं हुई है उनमें उच्च शिक्षा प्राप्त महिलाएं, डाक्टर, विश्वविद्यालय की प्रवक्ता आदि सम्मिलित है। इस संबंध में दिल्ली के श्यामा प्रसाद मुकुर्जी कालेज की एक प्रवक्ता की दुखद मृत्यू की घटना याद हो आती है । शकुन्तला अरोड़ा के ससुराल वालों की दहेज की मांग उसके विवाह व दो बच्चों के जन्म के बाद भी चलती रही । पिता की मृत्युके बाद विधवा मां जब बेटी की ससुराल की मोंगें पूरी करने में असमर्थ रही तो उनके पति सुभाष अरोड़ा (जो एक अन्य कालेज में प्रवक्ता थे) और उनकी सास के उन पर शारीरिक और मानसिक अत्याचार बढने लगे । चोट के निशान देखकर जब कालेज की सह प्रवक्ता कारण पूछतीं तो शकुन्तला कोई न कोई बहाना बनाकर उन्हें टाल देती और परिवार की प्रतिष्ठा बनाये रखने के उद्देश्य से सत्य छिपा लेती । अत्याचार इस हद तक बढ़े कि एक दिन शकुन्तना अरोड़ा की मृत्यु का समाचार मिला । शकुन्तला की मृत्यु के बाद उनके कालेज के सहयोगियों ने उनके पति एवं ससुराल वालों को धिक्कारा । संगठित होकर प्रदर्शन किया नारे लगाये और न्याय की मांग की । शकुन्तला को तो वे न बचा पाये पर ऐसे अपराध व अन्याय के प्रति उन्होंने जन चेतना अवश्य जागृत की !

अतः यहां यह कहना अनुचित न होगा कि उच्च शिक्षा और रोजगार से महिलाओं की स्थिति में वांछित परिवर्तन नहीं हुआ है इसका मुख्य कारण यह है कि समाज में लिंग के आधार पर व्यवहार में परिवर्तन नहीं आया है । महिलाओं को निम्न माना जाता है पुरुष नौकरी पेशा पत्नी तो चाहते हैं किंतु सहचरी नहीं।वे चाहते हैं कि पत्नी उनके आदेश का पालन चुपचाप करती रहे ॥ वे पढ़ी-लिखी, नौकरी पेशा पत्नी व अशिक्षित महिला से समान अपेक्षाएं रखते हैं। जहां जहां महिलाएं समान अधिकार के प्रति सचेत होती है वहां अधिक झगड़े और हत्यामें होती पाई गई हैं। जहां स्त्रियां अधिक अनुभवी होती है वहां महिलाओं की आत्म हत्या की घटनाएं अधिक सुनमे में आती है। अध्याया—5

विसा असामानता

लिंग असमानता

परिवारों में हुए अत्याचारों की ओर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता । पित का पत्नी के प्रित करुतापूर्ण व्यवहार अधिकतर नज़रअंदाज कर दिया जाता है और उसे एक सामान्य स्थिति मान लिया जाता है अतः पत्नी पर पित के अत्याचार के विरूद्ध कोई सामूहिक ध्यान नहीं दिया जाता । इसका मुख्य कारण हमारे परंपरागत विचार हैं जो पैतृक पारविरिक ढांचे के फलस्वरूप बने हैं। परिवार में स्त्री पर अत्याचार संबंधी हो रहे कार्यों से यह संकेत मिला है कि कुछ आदिम व जनजाति समूहों में स्त्रियों पर घरों में अत्याचार होना परंपरागत माना गया है। यह घटना उन समुदायों में और भी अधिक होती है जहां महिलाओ का स्तर पुरुषों से निम्न माना जाता है।महिलाओं के प्रित इस दुर्व्यवहार का कारण हमारी सामाजिक एवं सांस्कृतिक परंपराओं में भी हो सकता है अतः उनको टटोलना आवश्यक है।

जैसा कि पहले भी इंगित किया गया है हमारा समाज पुरुष प्रधान समाज है। यहां पुत्र के नाम से वंश चलता है और उसके जन्म पर खुशियां मनाई जाती हैं।पुत्री का जन्म परिवार पर बोझ समझा जाता है। पुत्री माता-पिता के घर में कुछ समय की मेहमान समझी जाती है। जाति प्रथा द्वारा बनाई गई ऊँच नीच की असमानता में परिवार एक और असमानता जोड़ देता है । परिवार में स्त्री और पुरुष का दर्जा असमानता का माना जाता है, समानता का नहीं । हमारे समाज में यद्यपि कई प्रकार के पारिवारिक ढाँचे है किंतु हर परिवार का आधार लिंग भेद है। परिवार के ढाँचे व उसमें पनपती परंपरा ने स्त्री की मानसिकता एवं शरीर पर काबू करके उसे शक्तिविहीन कर दिया है। भारत में विदेशी शासन से मुक्ति पाने से या स्वतंत्रता से पूर्व के समाज सुधार आंदोलनों से महिलाओं की इस दिशा में प्रगति नहीं हुई है । विकास के कार्यक्रमों और योजनाओं के बाद भी स्वतंत्र भारत में पुरुष व स्त्री के बीच असमानता की बहुत बड़ी खाई है । यह असमानता कई क्षेत्रों में अत्यधिक उभर कर आई हैं। जैसे शिक्षा, रोज़गार, स्वास्य्य, जनजीवन में योगदान, व्यक्तित्व संवारने के अवसर आदि में । महिलाओं

फा स्तरानिमा होता ही उनके प्रति अत्याचार की ओर अग्रसर करता है। परंपरागत अत्याचार में कई नये अंग जुड़ गये हैं। उनमें से एक है 'हिर सारे दहेज की मांग'।

स्त्री परुष का दर्जी असमान है और स्त्री का दर्जी निम्न है। यह बच्चे को जन्म से ही समाजीकरण प्रक्रिया के माध्यम से सिखाया जाता है । पुत्र व पुत्री की भाषा, खाने पहनने, शिक्षा , व्यक्तित्व के विकास के अवरार व साधनों अदि में शुरू से ही सामान्यतः माता पिता भेदभाव की नीति अपनाते है। प्रायः देखा जाता है कि पुत्र की अच्छा व पौष्टिक आहार विया जाता है जबिक पुत्रियों को साधारण आहार ही विया जाता .है । पुत्र के अस्वस्य होने पर डाक्टरी सेवाएं व औषधियां उपलब्ध कराई जाती है जबिक पुत्री को घरेल जमचार पर ही छोड़ विया जाता है।। हमारे देश मे बालिकाओं की मृत्यू दर बालक की मृत्यू दर से अधिक होने का एक मुख्य कारण बालिकाओं के प्रति लापरवाही है ।। इस क्षेत्र मे किए गए शोध कार्यों से प्राप्त आंकड़ों व तथ्यों से पता चलता है कि बालिकाएं बालक के मुकाबले अधिक सशक्त होती है और उसमे कठिन मरिस्यितियों को झेलने की शक्ति बालक से अधिक होती है। पुत्र की शिक्षा के सभी अवसर, साधन उपलब्ध कराये जाते है, पुत्री को नही। जहां कहीं साधन सीमित होते है वहां भी पुत्र की शिक्षा को अधिक महत्व विया जाता है चाहे पुत्री, पुत्र से कहीं अधिक प्रतिभाशाली क्यों न हो। पूत्री को जन्म से सिखाया जाता है कि वह शान्त, सुशील, मितभाषी बालिदानी बने जबिक पुत्र को सिखाया जाता है। कि वह आक्रामक. साहस से बोलने वाला व आत्मविश्वासी बने ।। पुत्री को इस सीमा तक आत्म बलिवान के लिये तैयार किया जाता है कि वह अमना सब कुछ धीरे धीरे खोती जाती है । इस प्रक्रिया पर भी समाज शिष्टता की छाप लगा वेता है । नारी के बेलिवान को सराहा जाने लगता है इसी प्रकार व्यक्तित्व विकास के अवसर भी पुंत्रियों को समान नहीं विए जाते । पुत्र को बाहर जाकर फ़ुटबाल, क्रिकेट, गॉली बाल खेलना पतंग उड़ाना आदि खेल खेलने लक की सुविधा होती है जबकि पुत्री को इन खेलों के प्रति इच्छा व्यक्त करने मात्र भर ही धिक्कारा जाता है और माँ के साथ घर के कामकाज में हाथ बंटाने का आदेश दिया जाता है।। प्राय: देखा जाता

है कि पुत्र को बाहर आने जाने की छूट होती है तांकि वे बाहर की दुनियां को नियंत्रित कर विभिन्न परिस्थितियों का विश्वास के साथ सामना कर सके ।। यह अधिकार पुत्रियों को नहीं होता ।। उनको बाहर आने जाने की छट नहीं होती ।। जनको शिक्षा संस्था या कार्यस्थल से सीधे घर आने का आदेश दिया जाता है। उनके आने जाने पर निगरांनी रखी जाती है।। बाहर लड़कों से बातचीत करने की अनुमति नही होती। यंदि कोई लड़की कभी कार्यवशा किसी लड़के से बातचीत करती है तो रमके ऊपर उंगिलयां उठाई जाती हैं। लड़के भले ही लड़िकियों के साथ किसी प्रकार का अभद्र व्यवहार करे. उनकी भर्त्सना नहीं की जाती !! लडकियों के बाहर आने जाने पर परिवार में इतनी पाबंदी लगा दी जाती है कि उन्हें घर के बाहर की दुनिया के काम काज की और जन-कार्यों की कोई जानकारी नहीं हो पाती !! अवश्यकता पड़ने पर उन्हें हर कदम पर पुरुषों के ऊपर निर्भर होना पड़ता है, उनका सहारा लेना पड़ता है ।। बाहर की दुनिया से उन्हें इतना डर लगने लगता है। कि वे घर के अत्याचारों को सहना सीख लेती है और इसे अपने निमति मान लेती है बाहर की दुनिया से भयभीत ऐसी लड़कियाँ परिवार में अत्याचार सहता अधिक उचित समझती है. बजाये इसके कि जन्हें ऐसी स्थिति का सामना करना पड़े कि जन्हें घर छोड़कर जाना पड़े।

शारंभ से अंत तक पुत्री को यह सिखाया जाता है कि मरिवार में उसका वर्जी मुख से छोटा है उसे यह सिखाया जाता है कि मरिवार में उसका कि कोई अस्तित्व नही है। उसकी पहचान उसके पिता से है, पित से है या पुत्र से है। उसे आजीवन पुरुष के संरक्षण में रखा जाता है। अस्त्र अपने मन, मस्तिष्क एवं शरीर पर कोई अधिकार नहीं होता ।। वह जो कुछ करती है, सोवती है, चाहती है, वह सब बूसरों के लिए। स्त्री का प्रजजन पर भी अमना कोई अधिकार नहीं होता ।। उसे कब बच्चे पैदा करने चाहए व कितने पैदा करने चाहिए इस पर भी उसके पित या गाम का अधिकार होता है। पुत्र प्राप्त की चाह में पित अयवा साम बहु पूर जल्दी जल्दी गर्भवती होंने के लिये वबाव डालते है चाहे वह स्वयं इसके लिये मानसिक रख्य से तैयार हो या न हो, चाहे उसका स्वास्थ्य उस प्रक्रिया के अनुकत हो या न हो ।। किंतु वह विरोध नहीं कर सकती अमेंकि उसका अपने उरीर पर हक नहीं होता। अधिकार होता है पुरुष को । किरोध का अर्य होता है साइन हो सा को आमंत्रित करता।। इसी प्रकार की चाहते हुए भी परिवार

नियोजन के साधनों का प्रयोग नहीं कर सकती क्योंकि उसके लिए उनके पति की अनमुति नहीं है । परिवार नियोजन कार्यकर्ताओं के समक्ष कई ऐसी महिलाएँ आई हैं जिन्हें पितयों ने निरोध प्रयोग करने के लिये बुरी तरह पीटा । वे चाहते थे कि उनकी पत्नी उनकी इच्छानुसार बच्चे पैदा करती जाये । ऐसी भी घटनाएं है जहां पति पत्नी को घसीटते हुए परिवार नियोजन केंद्र तक लाये और डाक्टर से उसका गर्भ निरोधक यंत्र (कौपरटी) निकलवाकर ही वापस लौटे। कुछ पति तो पत्नी पर चरित्रहीनता का लांछन लगाने से नहीं चूकते । इतना ही नहीं पति और सास का आदेश उसके गर्भधारण के अतिरिक्त गर्भ नष्ट करने में भी उतना ही सख्त है। कहीं कही तो जिन परिवारों में एक वो पुत्रियों के बाद पत्नी गर्भवती होती है वहां एमिनयों सेनटीसिस टैस्ट द्वारा भ्रूण की डाक्टरी लिंग परीक्षा कराई जाती है । यह टैस्ट गर्भ में बालक के रोगों की जानकारी प्राप्त करने के लिये किया जाता है किंतु इसका प्रयोग लिंग परीक्षा के लिये भी किया जाने लगा है। प्राइवेट क्लीनिकों मे इस भ्रूण टैस्ट का दुरुपयोग लिंग जानकरी के लिये किया जाता है और दम्पत्ति से मुंह मांगी रकम ली जाती है। सरकार इस टैस्ट के दुरुपयोग के विरूद्ध है। यदि गर्भ में बालिका होती है तो पति या सास स्त्री को उसकी इच्छा के विरूद्ध गर्भ गिराने के लिये मजबूर करते है। अनेक आधुनिक विचारों की महिलाएं पुत्री जन्म को स्वीकार करने के लिये तैयार होती है किंत्र परिवार के आदेश के सामने वे शक्तिविहीन होती है। ऐसी स्त्रियों को अनिच्छा से गर्भ गिराने के फलस्वरूप मानसिक रोग ग्रस्त हो जाने की संभावना रहती है । ऐसा रूप है हमारी सामाजिकता का जहां वैधानिक समानता केवल किताबों के पन्नों में बंद होकर रह गई है।

विवाह के पश्चात् एक वधू से जो आशाएं की जाती है और जो इसके लिये ज़िम्मेदारियां निर्धारित की गई हैं, वे भी बहुत कठोर होती हैं। लड़की को सिखाया जाता है और आशा की जाती है वह ससुराल में अपने से ज्यादा अपने ससुराल वालों का हित देखे, पित के प्रति पूर्ण समर्पित हो उसकी सेवा करे और पित व ससुराल वालों को प्रसन्न रखे। इसके लिये उसे चाहे अपने सब सुख व आराम त्यागने पड़े वह सुख दुख में अटल रहे और पित की ख़ुशी में अपनी ख़ुशी प्राप्त करे। उसे यह भी

सिखाया जाता है कि नारी के लिए विवाह ही श्रेष्ठ है, विवाह को बनाये।
-रखने के लिये उसे बड़ी से बड़ी कुरबानी देने के लिये तैयार रहना
चाहिए। ''स्त्री का कर्तव्य है कि वह विवाह को हर कीमत पर बनाये
रखें' ऐसी शिक्षा उसे दी जाती है। विधवा या विवाह विच्छेदित नारी
का समाज में न कोई मान होता है न कोई सामाजिक जीवन होता है यह
बात उसके मस्तिष्क में कूट कूट कर भर दी जाती है।

इस प्रकार महिलाओं को समाज में एक निर्भरता का जीवन जीना पड़ता है । सामाजिक जीवन में उसकी भूमिका गौण ही है।प्रिविलित सामाजिक सिद्धान्तों और नियमों के अनुसार स्त्री को बिना किसी प्रश्निचन्ह के पित और ससुराल वालों की आज्ञा का पालन करना चाहिए और घर—गृहस्थी संभालनी चाहिए।

इसी लिंग असमानता के फलस्वरूप सामान्यतः एक विवाहित नारी को ससुराल में हर प्रकार के दुख अवहेलना एवं ताड़ना सहनी पड़ती है विवाह बंधन से मुक्ति उसे दिखाई नहीं देती क्योंकि हमारे समाज ने एक विधवा अथवा तलाकशुदा स्त्री के ऊपर कलंक चिन्ह लगाया हुआ है । पिता के घर वह वापस लौट नहीं सकती क्योंकि वहां उसे सम्मान नहीं मिलेगा और पिता विवाहित कन्या का बोझ उठा नहीं सकेगा। समाज के बनाये इन्हीं कठोर नियमों और रीति रिवाजों के चक्र व्यूह में फंस कर नारी असम्मान और अत्याचार के जीवन से मुक्ति चाहने लगती है । फिर वह मुक्ति चाहे आत्महत्या से मिले या हत्या से, आग लगाने से या दुर्घटना से । जीवन की समाप्ति पर कारण का कोई महत्व नहीं रह जाता ।

साधारणतः लड़िकयाँ अपना दुख अपने माता पिता को नही बतातीं। क्योंकि उनके अचेतन मन में यह भावना होती है कि पिता उन्हें सहारा नहीं देगें और अपने घर में बहुत दिन रखना नहीं चाहेगे। एक परित्यक्ता पुत्री को घर में रखने से उनको दूसरी पुत्रियों के विवाह संबंध स्थापित करने में कठिनाई हो सकती है। कई ऐसी घटनाएं है जहां लड़िकयों ने हिम्मत करके पिता के घर का सहारा मांगा किंतु उन्हें ठुकरा दिया गया।

राजा आतत्वा ने। अपनी। मों। को। बताया। था। कि। उसा सुबहः उसकें। पति। ने। उसे। मास्ने। की। कोशिशः की। थी। औरः उसने। मांग से। विनती। की। कि। वहः उसे। वापसा ससुराला ना भेजो ॥ लेकिना उसे। वापसा ससुराला भेजा विया। गया। ॥ उसी। रात्रि। उसकी। मृत्यु। हो। गई।।

यह सब होता हैं केंवला परिचार कों बनायें रखनें के लियें ॥ आवेश होता हैं कि ''परिवार न दूवें और चाहें जों कुछ हों जायें॥'' परिवार को बनायें रखनें की कीमत चुकानीं पड़तीं है औरत को चाहे उसे अपने प्राण कीं आहुति हीं क्यों न वेती पड़ें ॥ आज़ औरत कीं जान कीं कोंई, कीमत नहीं हैं क्योंकि वहेज में मासी गई महिलाओं के हल्यारों के प्रति कहा विशेध केंद्रि केंद्रि कहीं भावनाएं नहीं हैं। समाज में पुरुष कीं इतनीं अधिक प्रधानता वे वी गई हैं कि मिता अपनी पुत्री उसी परिवार में वेती से नहीं हिचकता जहां पहले एक पुत्री कीं हल्या कर वीं गई थीं॥

मानवता। का। वह आधा। पक्षा जो। सन्तिति। कीं रचना। वा विकास के लिये। अधिक जिम्मेदार हैं, वही। पक्षा अधिक तिरस्कृत। हैं। ।। महिलाओं के उस सामाजिक योगवाना की। कोई मान्यता। नहीं। है जो। वह साष्ट्र को। जीवित रखने। और मजबूत। बनाने। के लिये। करती। है। या। साष्ट्र की। नई पीढ़ी। कें। प्रजनना एवं। पालना पोषणा के लिये। करती। है। ।।

अध्याया—6, दहेजा कान्तून

दहेज कानून

पिछले कुछ दशकों में दहेज प्रथा तेज़ी से फैली है । इसके विरोध में कानून बनाने की मांग महिला संगठनों एवं प्रगतिशील विचारकों ने की।--आज़ादी के कुछ ही वर्षों बाद विधान सभा में दहेज विरोध कानून बनाने का प्रस्ताव रखा गया किंतु किसी न किसी कारण से इस पर कार्यवाही न हो सकी । उन दिनों हिंदू उत्तराधिकार कानून पास करने संबंधी कार्यवाही चल रही थी । सरकार चाहती थी कि इस कानून के बनने के बाद दहेज कानून पर ध्यान देना अधिक उचित होगा । अतः सन 1959 मे हिंदू उत्तराधिकार कानून बन जाने के बाद 1959. में ही दहेज प्रथा रोकने के उद्देश्य से एक बिल लोक सभा में पेश किया गया । इस बिल की जांच करने के लिये दोनों सदनों की एक जांच समिति बनाई गई। इस समिति के सुझावों के आधार पर 1961 में दहेज विरोधी कानून वनाया गया । इससे पूर्व बिहार सरकार ने 1950 में व आंध्र प्रदेश सरकार ने 1958 में इस प्रथा की रोकथाम के लिये कानून बनाये थे किंतु इन दोनों राज्यों में यह कानून बेअसर रहे । दहेज का लेना और देना बढ़ता गया। सन 1961 में इस केंद्रीय कानून के बन जाने से देशवासियों को आशा हुई थी कि अब यह प्रया समाप्त हो जायेगी और इसकी ब्राइयो से समाज को राहत मिलेगी किंतु वास्तविकता यह रही कि अन्य दो राज्यों में बने दहेज कानून की तरह यह कानून भी बेअसर रहा । दिनों दिन दहेज की मांग बढ़ती गई। मध्यमवर्गीय परिवार को अपनी पुत्रियों के लिये बिना मोटी राशि हाथ में लिये वर ढूंढना मुश्किल हो गया । मध्यमवर्ग कर्ज जुटाकर या सम्पत्ति बेचकर अपनी लड़कियों के हाथ पीले करने पर मजबूर हो गया । कुछ राज्य सरकारो ने इस कानून मे कुछ तबब्दलियाँ भी की किंतु फिर भी दहेज की मांग करने वालों, देने वालो व दहेज को रोक नहीं सकीं।

यद्यपि दहेज प्रथा बढ़ती गई और महिलाओं पर अत्याचार बढ़ते गये किंतु आश्चर्य की बात है कि इस कानून के अंतर्गत सन 1975 तक दहेज संबंधी मृत्यु की कोई शिकायत दर्ज नहीं की गई । इस कानून में कुछ ऐसी कमियाँ थी जिसके कारण यह लाभकारी सिद्ध नहीं हुआ । इस कातून के अंतर्गत वहेज वह सम्मति या बहुमूल्य प्रितिभूति माना गया है जो प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से एक प्रकास से दूसरे प्रकास को वी या वी जानी त्या की जाये जिसे गाता प्रिता अथवा अन्य कोई सवस्य एक प्रकास से दूसरे प्रकासिता अथवा के पूर्व या विवाह के बाद में विवाह के "प्रतिफल स्वरूप दें या वेना तय करें।"

इस कानून में सबसे बड़ी एक कमी ये रही कि उपरोक्त प्रावधान में यह तय कर पाना मुश्किल हो गया कि भेट विवाह के प्रतिफल स्वरूप दी गई थी या नहीं । इसके अतिरिक्त यह इस कानून के अतंगित इस अपराध के प्रतिरोध में पक्ष को ही दहेज की मांग के विरूद्ध याचिका देनी होती थी । भारतीय समाज में लड़की के माता पिता अपनी लड़की की खुशी की कीमत पर ऐसा कभी नहीं करना चाहेंगे।

इसके अंतिरिक्त इस कानून में एक और कमी यह भी रही कि वहेज मांगने वाला व दहेज वेने वाला वोतो समान रूप से वोषी माने जाते थे। अतः वधू पक्ष ही अले ही अत्यन्त कठिन परिस्थितियों में दहेज वे पाता हो किंतु दोप का समान अधिकारी होता था । अतः दहेज वेने वाला याचिका वेने के लिये कभी तैयार नहीं होता था।।

जपरोक्त वोषों के अतिरिक्त भी इस कानून में कई और कमियां थी जैसे:

- अधिकत्तर दहज के केस सेक्शन 306 में जो आत्महत्या संबंधी हैं; दर्ज किये जाते थे न कि सेक्शन 302 में यह कत्ल से संबंधित हैं।
- .2. दहेज की शिकायत की छान वीन करने के लिये न्यायालय की अनुमति लेनी पड़ती थी क्योंकि इसे जुर्म माना गया था।।
- 3. बहेज की शिकायत विवाह के एक वर्ष के भीतर भीतर की अवधि में करनी होती भी।

सन् 1961 के कातून में इस प्रकार की कुछ मूल कीनयों के कारण वहेज का कोड़ समाज में बढ़ता गया। दिश के हर कीने से रोगटे खड़े करते वाले किस्से और दहेज में मृत्यू संबंधी भागकर तथा और आंकड़े प्राप्त होने लगे । समाज के जागरूक लोगों में इस प्रयानके भागकर रूप के कारण बेचैनी पैता हो गई। उन्होंने इस कानून की अव्यवहारिता के बारे में आवाज उठाई और कातून में संशोधन करने की मांग की ताकि इस बढ़ते हुए संक्रामक रोग को रोका जा सके और अपराधी को कातून के हवाले किया जा सके ।। इसके साम साम अंतर्राष्ट्रीय महिला वर्ष, अंतर्रीष्ट्रीय महिला दशक में मिहिलाओं में इस खुराई को प्रीति विशेष चेताना भैदा हुई । इस अवधि में महिलाओं के अनेक नये संगठनों ने जन्म लिया । महिलाओं के प्रति अत्याचारों एवं भेदभाव की ओर समस्त समाज का ध्यान आकर्षित हुआ और देश के कीने कोने से इस कानुन में संशोधन करने की मॉर्ग आई। फलस्वरूप इस कानून में संशोधन करने की दृष्टि से सरकार ने 1980 में एक संयुक्त समिति का गठन किया। इस समिति के लिये 28 सबस्य नियुक्त किए गए जिसमें लोक सभा व राज्य सभा के सदस्यों के अपिरिक्त सचिवालय व विधि मंत्रालय के प्रतिनिधि भी सम्मिलित थे । वो वर्ष के सोच विचार और जाँच पड़ताल के बाद इस समिति ने अगस्त 1982 में अमनी रिमोर्ट दी ।। रिमोर्ट देने से पहले कमेटी ने 41 बैठकें की, 282 ज्ञामन प्राप्त किये और उन पर विचार किया. 617 गवाहों का साक्षात्कार किया और विभिन्त राज्यों के 17 शहरों का वौरा किया ।।

॰संयुक्त कमेटी ने अपनी सिर्फारिश भें निम्न लिखित प्रस्ताव रखेः

- वहेज कानून में से यह वाक्य 'विवाह के प्रतिफल स्वरूपं' हटा विया जाये।
- 2. विवाह खर्च के लिये एक सीमा तय कर दी जाये।।
- 3. विवाह के समय विए गए उपहारों की सूची तैयार की जाये और उन उपहारों को वर वधुके नाम कर दिया जाये।
- वहेज विने व सेंने वाला बराबर का बोधी नहीं माना जाना चाहिए। मजा केवल उसको बी जानी चाहिए जो बहेज लेते हैं।

- 5. दहेज मांगने वालों को ही कड़ी सजा दी जानी चाहिए।
- दहेज संबंधी शिकायतों के लिए पारिवारिक न्यायालय स्थापित किये जाने चाहिए।
- 7. दहेज के अपराध को हस्तक्षेप व सुलह योग्य बनाया जाना चाहिए।
- 8. शिकायत करने की कोई सीमा नहीं होनी चाहिए।

कमेटी ने यह भी मांग की कि दहेज शिकायतों को निवटाने के लिये एक मजबूत ढांचा तैयार किया जाये ।

दहेज अपराध को जल्दी ही हस्तक्षेप घोषित कर दिया गया । किंतु जपरोक्त कमेटी की सिफारिश यद्यपि 1982 में आ गई थी, इसकी रिपोर्ट को संसद के समक्ष बहुत समय तक प्रस्तुत नहीं किया गया । दहेज के कारण सताई जाने वाली महिलाओं की संख्या दिन प्रति दन बढ़ती गई। शायद ही कोई दिन ऐसा होता हो जब अखबारों में दहेज से मरने वालों की दुखद सुचना न छपती हो । महिला संगठन दिन पर दिन अधिक चिंतित होते गये । राष्ट्रीय स्तर के कुछ बड़े बड़े महिला संगठनो व अन्य संगठनों ने मिल कर दिल्ली में एक ''दहेज विरोधी चेतना मंच'' का गठन किया । इसकी 25 संस्थाएं सदस्य है जिनमें अखिल भारतीय महिला परिषद, नेशनल फेडरेशन आफ इंडियन वीमन, महिला दक्षता समिति, अखिल भारतीय डेमोक्रेटिक वीमंस एसोसिएशन, यंग वीमंस क्रिशियन एसोसिएशन आदि राष्ट्रीय संगठन भी सम्मिलित हैं। इस चेतना मंच ने दहेज संशोधन बिल को पारित कराने और सन 1961 के कानून को अधिक सशक्त बनाने की दिशा में सक्रिय कार्य किया । महिला संसद सदस्यों व कई अन्य संगठनों के दबाव से यह संशोधित बिल कमेटी सिफारिशों के दो वर्ष बाद संसद में रखा गया । फलस्वरूप सन 1984 में नया कानून बनाया गया । यह कानून दिनांक 2.10.1985 को लागू किया गया । इसके अंतर्गत यह अपराभ, हस्तक्षेप, जमानत योग्य एवं सुलह न करने योग्य है।

नये कानून में यद्यपि कई परिवर्तन किए गए किंतु इसमें कुछ एक ऐसी मूल किमयाँ रह गई जिनके कारण दहेज की प्रथा पर रोक सार्थक नहीं हो सकी । इस विषय में कुछ उदाहरण निम्नलिखित हैं:

- 1. कमेटी ने सिफारिश की थी कि 1961 के कानून में दिये वाक्य ''दहेज वह 'संपत्ति या बहुमूल्य प्रतिभूति है जो विवाह के प्रतिफल स्वरूप दिया जाये '' को पूर्णतः हटा दिया जाये तािक दहेज लेने व देने का कोई प्रश्न ही न उठे । किंतु उक्त वाक्य को हटाया नहीं गया । उसके स्थान पर वह सम्पत्ति 'जो विवाह के संबंध में दी जाये' इन शब्दों पर बल दिया गया क्योंकि पूर्व वाक्य से यह तय कर पाना मुश्किल हो रहा था कि कौन कौन सी सम्पत्ति विवाह के ''प्रतिफल स्वरूप'' दी गई। इन बदले हुए शब्दों को न्यायालय क्या भाव व अर्थ देता है, कह पाना कठिन है ।
- 2. संशोधित कानून में यह भी प्रावधान है कि विवाह पर या विवाह के समय जो भी उपहार दिए जायें उसकी एक सूची बनाई जाये, वह सूची इस कानून द्वारा निर्धारित नियमों के अनुसार बनाई जाये। उपहार ऐसे हों जो रीति रिवाज के अनुसार हो और इनकी कीमत उपहार देने वाले या जिसकी ओर से उपहार दिए जा रहे हों, के आर्थिक स्तर से अधिक न हो।

उपहारों के संबंध में यह प्रावधान कि इनकी कीमत देने वाले की हैसियत से अधिक न हो दहेज विरोधी कानून को बेअसर कर देता है क्योंकि दहेज सदैव ही तोहफों के रूप में दिया जाता रहा है और यह निर्धारित करना भी मुश्किल होता है कि उपहार रीति रिवाज के अनुकूल, अथवा देने वाले की आर्थिक स्थिति। के अनुकूला हैं या नहीं ॥ अतः इस प्रकार जो कातून वहेज ल- व देने के विरोध में हैं वह किसी भी उप्रहार लेंने वा देने को स्त्रीकार करता है, चाहे उपहारों का मूल्य कुछ भी क्यों ना हों। ॥ अतः यह विरोधात्मक प्रावधान वहेंजा प्रथा को रोकने में क्रियाशील साबिता नहीं हुआ ॥

3. इसा कानूना में. एक संशोधना यह भी किया गया कि इस कानूना कें. अंतर्गता अभियोगा लगाना के लिया राज्या सरकार. की स्वीकृति लेना! अनिवार्य नहीं रहा। !! संताना व्यक्तिः स्वयं! मजिस्ट्रेंट के सामनी अमनी शिकायता वर्जी करा। सकता: हैं. इसके अतिरिकता कोई भी मान्यता: प्राप्ता कल्याणकारी। संगठना या। संस्था: भी। वहेंज. संबंधी। शिकायता वर्जी करा। सकती। हैं. !! इसा प्रावधाना से अवश्या ही। उना माता। मिता। को। कुछ राहला मिली। हैं. जो। पुत्री। के अहित। हो। जाने। के भया से। शिकायता वर्जी कराने। से उरते। थे। !!

इस कानून के अंतर्गता वहेज वेती या लेती वाली के लिया सहाग निर्धारिता कीं। गई है ॥ अपराधी को। कमा से कमा ६ माह से लेकर २ वर्ष की। अवधि। की। कैंद्र और वस। हजार रुपये तक। या वहेंजा की। कीमाता की। सारी।, जो। भी। अधिकः हो। जुर्माना किया। जा। सकता। हैं: ॥

सरकार वहेंजा की। बुराई की। कड़ी। कार्मवाही। द्वारा। समास्त करना। चाहती। है। । अगस्ता 1986: में इसा संबंधा में। संसदः नें। (संबोधता)। विरोधा बिल पासा किया है। । जिसकें अनुसार वहेजा संबंधी। अमराधा कीं। जगानता नहीं। हो। सकती। हैं और इसके लिये सज़ा। कीं। अवधि। बढ़ाकर कमा सें. कमा पांचा वर्षी कीं। कैंद्र और 155 हजार रुपयें। जुर्गाना। कर विया। गया। है।। इसी। बिला कें। पासा होनें। के, कुछ विता बाद, खल्डा। माप्त, में। एक परिवार के, 6 सबस्यों। का,, जिसमें। पांचा महिलाएं, थीं।, एक, युवा। पत्नी। को। जलाते। के, अमराधा में। प्राणा वंडः विया। गया। ।।

वहेजा विरोधी। कातूना के संशोधना करते। साथा साथा सरकार ने महिलाओं पर वहेजा व अन्या कारणों से अत्यानार रोकते। संबंधी। और भी। कदमा उठायें हैं जो निम्नलिखिता हैं:

- 11. वण्ड निधान ((बूसरा संशोधन) अधिनियम 1980
- 2. परिवार न्यायालयों की स्थापना अधिनियम 1934
- .3. 'पुलिस ढाँचे में मिहिलाओ की शिकायते सुत्तने के लिये 'विशेष सील'' की स्थापना ।

11. वण्ड विधान ((वूसरा संशोधन)) अधितियस 1983: महिलाओ के प्रति बढ़ती हिंसा को रोकने के लिये सरकार ने यह कातून अताया है । इस कातून में महिलाओ के प्रति पति अथवा उसके संबंधियों द्वारा की नाई हिंसा की नई परिशाषा वी नाई है ॥ इसमें कहा नाया है कि जात्रबुध कर किया नाया ऐसा कोई भी व्यवहार जो स्त्री को आत्महत्या करने की ओर अग्रसर करें या उसे शार्रीरिक अथवा मार्तिसक चोट पहुंचाये, वह व्यवहार हिंसात्मक कहलायेगा ॥ इसके अतिरिक्त संमित्त की मांन की पूर्ति के लिये महिला को लंग करना भी उसके प्रति हिंसा कहलायेगी।

इस प्रावधान से परित या उसके संबंधियों द्वारा पहिला को आला हत्या के लिये उकसान वाले केसों की जांच करते में सहायता सिलेगी। आज वहेज की मांग से दुखी होकर अतेक विमाहित महिलाएं आत्महत्या का रास्ता चुन रही हैं।

2. पारिवारिक न्यायालय स्थामित करते का प्रावधात है ॥ इत न्यायालयों को वैवाहिक इताहे सुलझाने का काम सीपा पाया है ॥ यो न्यायालयों को उद्मदेख्य से जाये पाये है कि विवाह संबंधी किवादों में आपसी समझौते का लरीका अमता कर इत इताहों पर करवी मिर्याय लिया जा सके ॥ इत न्यायालयों को यह भी अधिकार है कि ये आवश्यकतातुसार विशेषज्ञों सामाजिक कार्यकर्ताओं, मान्यता प्राप्त संस्थाओं, मतोवैज्ञातिकों आदि से आवश्यक सहायता ले सकते हैं॥ इस प्रकार के कोर्ट स्थामित करने के लिये महिला संस्थाओं ने बड़ी मंगा की थी॥ ये कोर्ट वोतों प्रक्षों में सुलह कराते का प्रयास करेंगे।॥

इस प्रकार की व्यवस्था से सिहलाओं की किलना लाभ पहुँचेगा, कहना कठित है क्योंकि जब कभी इस प्रकार के बताड़े होते हैं और जो पक्षों में मुलह कराई जाती है, तो यह वैखने में आता है कि काबीता स्त्री कै ऊपर दवाब डालकर कराया जाता है और उसकी कीमत औरत को ही देनी पड़ती है । औरत को पुनः अनचाहे विवाह बंधन में धकेल दिया जाता है ताकि विवाह बंधन न टूटे, बच्चों का हित बना रहे । औरत इस प्रकार के समझौते में वापस विवाह की बेड़ी में जकड़ दी जाती है, जहां उसे शारीरिक व मानसिक यातनाएं झेलनी पड़ती है । समाज के इस प्रकार दृष्टिकोण व महार के कारण ही औरतों पर घरेलू ताड़ना, दहेज संबंधी मृत्यु और आग लगा कर जलाने की घटनाएं दिन पर दिन घटित हो रही है।

3. पुलिस ढाँचे में महिलाओं की शिकायतें सुनने की एक ''विशेष सैल'':

महिलाओं के प्रति हिंसा कम करने के उद्देश्य से सर्वप्रथम दिल्ली में यह ''सैल'' डिप्टी किमश्नर आफ पुलिस श्रीमती कंवल जीत देओल की अध्यक्षता में जनवरी 1983 में स्थापित किया गया था । यहां पर महिलाओं के प्रति न केवल दहेज संबंधी क्रूर व्यवहार के मामलों की छानबीन की गई वरन परिवार के भी विभिन्न प्रकार के अत्याचार तनाव व घरेलू शांति भंग करने संबंधी किस्सो की भी जांच पड़ताल की गई। पहले वर्ष में 135 केसों की जांच की गई जिनमें 70 केस दिल्ली के बाहर के थे । श्रीमती देओल, जिनकी अध्यक्षता में यह सैल बनाई थी, के अनुसार दिल्ली में वर्ष 1985 में आग से जलने वाली महिलाओं की संख्या अं30% की स्पष्ट कमी आई है । (टाइम्स ऑफ इंडिया दिनांक 9.1.1984)

पुलिस व न्यायाधीशों का रूख:

कानून कितने ही कठोर क्यों न बना दिये जायें किंतु जब तक कानून को पूर्ण संरक्षण पुलिस एवं न्यायाधीशों द्वारा न दिया जाये, कानून का कोई महत्व नहीं रह जाता । कई बार पुलिस की लापरवाही , ग़ैर ज़िम्मेदारी और अपराधी का साथ देने की शिकायतें सामने आती है । न्यायालयों ने भी कई बार पुलिस की कानून का उक्लंघन करने के संबंध में निंदा की है । स्पष्ट गवाह और सबूत मौजूद होने पर भी पुलिस अपराधी को बच निकलने में मदद देती है । इस संबंध में स्टेट्समैन

दिल्ली भें सपना के पति मनमोहन गलहोत्रा व सास ससुर सपना पर निरंतर दवाब डालते रहे कि वह अपने मायके से कार लेकर आये। इस बात को लेकर आये दिन विवाद होता और सपना को लताड़ा जाता । बार बार सपना से यह कहा जाता कि यदि तुम कार नहीं ला सकतीं तो गंदेनाले में डूब कर मर जाओ । सपना के लिये जब अत्याचार असहय हो गये तो वह सचमुच एक सुबह 10.5.86 को गंदे नाले में कूद कर मर गई। उसकी लाश मृत्यु के कुछ घंटों के बाद घर से लगभग दो किलोमीटर दूर किंग्ज़वै कैंप के गंदे नाले में बरामद हुई। सपना के भाई केवल कृष्ण मनचंदा को उसके पति एवं ससुराल वालों की बातों में संदेह हुआ । लाश मिलने और घरेलू नौकर की गवाही हो जाने पर भी जब गृत्यु के दिन ही केवल कृष्ण मनचंदा ने पुलिस में प्रथम सूचना रिपोर्ट (एफ़, आई. आर.) दर्ज कराई तो पुलिस ने इस केस को दहेज कानून के अतंर्गत एक साधारण केस की तरह दर्ज किया जब कि इस केस में मृत्यू के लिये उकसाने संबंधी सभी तथ्य मौजूद थे । सपना के भाई इस कार्यवाही से संतुष्ट नहीं हुए। वे निरंतर न्याय के लिये प्रयास करते रहे और इस बीच दिल्ली के उपराज्यपाल से भी मिले । अंत में यह केस धारा 306 के अंतर्गत दर्ज किया गया और सपना के पति व ससूर को गिरफ्तार कर लिया गया ।(स्टेट्स मैन 13-6-1986)

पुलिस द्वारा अपराध को ठीक दर्ज न करने व समय पर सही छानबीन न करने के कारण अनेकों ससंगत साक्ष्य नष्ट हो जाते हैं। इस संबंध में कई दहेज से हुई मृत्यु के शिकार के अभिभावकों ने पुलिस की निष्क्रिभाग के प्रति याचिका दायर की है। ऐसे मामलों पर न्यायालयों ने पुलिस को अपना काम कानून के दायरे के भीतर करने और सही शिकायत दर्ज करने के आदेश दिए हैं। यह भी देखने में आता है कि कई बार बहुओं को जलाने संबंधी प्रथम सूचना रिपोर्ट अपर्याप्त होती है। सूचनाएँ एकत्रित करने के लिए पूर्ण प्रयास नहीं किया जाता, केसों को दुर्घटना मानकर समाप्त कर दिया जाता है, शव परीक्षा नहीं होती, मृत्यु की परिस्थिति की छानबीन नहीं होती, स्थल के फोटो या फोरोसिक विशेषज्ञों

की सहायताः से उंगिलयों। के निशाता नहीं। लिए जाते। । मृत्युः पूर्वः मृतकः के वयातः भीः उतितः ढांगः से नहीं। लिये। जाते। । इतः सबः कारणों। से न्यायः मिलते। में काफी कठिनाई हो जातीं। हैं ।। विधिपूर्वकः वर्जा क्रियाः गयाः मृत्युः पूर्वः वियाः गयाः ब्रह्मता फैसलें। के लिये। बहुतः हीं। महत्वपूर्णः सिद्धः हो। सकताः हैं ।। मृत्युपूर्णः बयातः कोः मात्रः किसी। पुलिसः अधिकारीं। के समक्षः वर्जा करना। काफी नहीं हैं। उसः समय किसी। पुलिसः अधिकारीं के समक्षः वर्जाः करना। काफी नहीं हैं। उसः समयः किसी। मेरिकलः आफिसरः ढाहाः बुलायाः गया। वंद्धिकारीः भीः उपस्थितः होताः नािः ।। महिता संगठनों ने मांगा की हैं कि मृत्युः पूर्वः बयातः वेते। के समयः वध्यः के परिवारः का कोई सबस्यः और महिला डाक्सरः भीः उपस्थितः होती। चाहिएः ।। इतः उपायों। से सल्वाई समाते। आते। में आसातीः होते। के सायः साथः न्यायः विर्णयः लेते। में भी अधिकः समयः नहीं। लगताः ।।

सज्या न्यायालयों एवं उच्चतमा न्यायालया ने वहेजा के विसेष्टा में। अते कों महत्वपूणी फैंसले वेक्तर महिलाओं के प्रति। बढ़ते हुए अत्यावारः कों। रोंकते। में। बढ़ा। योगवाता विया है। । विल्लिक्ते अतिरिक्त सत्रा न्यायाधीशा एसा, एसा, अग्रवाला ने। 1985) में। सुधाः गोयला की वहेजा संबंधी। मृत्युः के संबंधा में। उनके पति। एवं अन्य अगराधियों। को। मृत्युः वंड विया। । इसी। प्रकार पूता के अतिरिक्त सन्ना न्यायाधीशा ने। मंडाश्री काएडः के मुख्या वोशी को। मृत्युः वंड का। फैंसला। विसा।। उज्वतमा न्यायालया का। भी। यह, मता रहा। हैं कि वध्यं को। जलाते या। वहेजा संबंधी। मृत्युः के वेसा में। मृत्युः वंड न्यायोंवित। है।। उनकीं। वृद्धिः में। इसा प्रकार के अगराधा असामाविक हैं। और यें। कत्ला जनत्या है।। अतर विसा आसाधों में। वहेजा के लातवा में। वृह्मरा। शावी। की। जाती। हैं। या। वृह्मरी। औरता से। शावी। करते। के। लिए। पहली। पत्नी। को। मारू विसा जाता। हैं। उसकी। भी मृत्युः वर्ष विसा जाता। वाहिए।।

उच्चतमा न्यायालया ने। इसा कातूमा के अंतर्गता वहेंजा मांगती वाली को। भी। अमलाधी। उहस्यया। हैं। ॥ उच्चा न्यायालया ने। जबा अपना एक, पैसले। में। वहेंजा मांगती वाली एक, पति। को। अमलाधी। घोषिता कर, विया तो। पति। ने। वलील वी। कि। वहेजा के। लिए, केंवला मींगा, जहां। वहेंजा विया भी। न गया: हो।, वहेंजा खेंको। के। कातूमा के। अंतर्गता अमलाधा नहीं। हैं। ॥ उच्चताना न्यायालया ने। उसकी। प्रायंना कुलनाते। हुए। आवेंका विया। कि। कातूना के। अंतर्गता सम्पत्ति।

अधवा बहुमूल्य प्रतिभूतिः मॉगंताः मता है । क्योंकि यदि मॉगं पूरी कर दी. गईं तो। वह, अपराधः बना जाताः है । इसा कातूना का। उद्देश्यः ही: दहेजः की। मॉगं। को: कमजोरः कर देंताः है। । त्यायालयः ने बतायाः किः यह रूखः ले लेता कि वहेजा की। मॉगं। अपराधः नहीं हैं और अपराधः ततः ही हो। सकताः है जब दहेजा की। पुनः मॉगा की। जाये। और उसा मॉगा को: स्वीकारः कर लिया। जाये। सर्वथाः अप्रमाणिकः हैं ।। कातूनः की। धाराः 4 (सैंक्शनः — 4)। के: अनुसारः सम्पत्तिः अथवा। बहुमूल्यः प्रतिभूतिः की। मांगा की। यदिः पूर्तिः करः दी। जाये। तो। यहः धाराः 3 व। धाराः 2 के। आधीनः अपराधः वन जाती। है।।

इसा प्रकार के उल्वसमा न्यायालया के साहसिका तिर्णया ना केवला वहेजा विशेषी कातूता को लागू करने में मवदा करते हैं वरम् महिलाओं वा महिला संस्थाओं और सामाजिका कार्यकर्ताओं को। इसा बुख़ई से। लड़ने में साहसा भी प्रवाता करते हैं!

अध्याय-7

इस समस्या से कैसे निपटें ?

इस समस्या से कैसे निपटें:

दहेज संबंधी मृत्यु के आंकड़े चौका देने वाले हैं । श्री पी. चिदाम्बरम भूतपूर्व गृह राज्य मंत्री ने जुलाई 1986 में राज्य सभा को बताया कि 1980 से 2,137 दहेज मृत्यु की रिपोर्ट प्राप्त हुई है । वर्ष 1984 से उत्तर प्रदेश से सबसे अधिक संख्या में दहेज मृत्यु की सूचना प्राप्त हुई है । यह संख्या 615 है । इसके बाद महाराष्ट्र है जहां 292 मृत्यु हुई हैं। हरियाणा से 217, पंजाब से 78, राजस्थान से 88 व कर्नाटक से 81 मृत्यु के समाचार दो वर्षों में मिले हैं। (हि. टाइम्स दिनांक 24-7-1987)।

दहेज कानून कितने भी कठोर क्यों न बना दिए जायें कानून की सुरक्षा को लागू करने के लिये कितने भी साधन क्यों न जुटा दिए जायें इस जघन्य अपराध एवं विकट समस्या का समाधान तब तक नहीं हो सकता जब तक समाज की मूल मान्यताओं का परंपराओं में आवश्यक परिवर्तन नहीं लाया जायेगा । समाज में ऐसी शक्तियाँ विकसित करने की आवश्यकता है, जो समाज के सोचने समझने की दिशा व्यवहार में परिवर्तन ला सकें। जो लोगों में जागृति ला सकें और महिलाओं को समाज में उचित दर्जा दिला सकें। इस दिशा में शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका है । मां बाप का पुत्रों एवं पुत्रियों के प्रति व्यवहार में परिवर्तन लाना भी बहुत आवश्यक है । पुत्री को स्वयं के विषय में अपनी दृष्टि बदलनी होगी। इसके अतिरिक्त जनमानस में चेतना जागृत करनी होगी। सरकारी व गैर सरकारी संगठनो को मिल कर इस बुराई का अंत करना होगा।

शिक्षा-शिक्षक व शिक्षा संस्थाओं द्वारा महिला सशक्तिकरण एवं दहेज विरोध

शिक्षा के माध्यम से समाज में नई मान्यताए जागृत की जा सकती है। शिक्षा सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया को बल प्रदान करती है

शिक्षा के द्वारा एक व्यक्ति न केवल अपना व्यक्तित्व विकसित करता है वरन समाज को समझने व अपने सामाजिक कर्तव्यों के प्रति भी जागृत होता है। दहेज जैसी कुरीति से निबटने में महिलाओं का वर्जा ऊँचा उठाने में व महिला सशक्तिकरण में शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका है । शिक्षा के माध्यम से महिलाओं की सही छवि चिन्नित की जा सकती है । उनमें आत्म विश्वास व साहस विकसित किया जा सकता है । उनमें विवेकपूर्ण ढंग से विचार करने की क्षमता बढ़ाई जा सकती है । उन्हें संगठित किया जा सकता है और महत्वपूर्ण निर्णय लेने के लिये तैयार किया जा सकता है।

शिक्षा के क्षेत्र में महिलाएं बहुत पिछड़ी हुई है, अतः शिक्षा का वेशव्यापी होना आवश्यक है । इसके अतिरिक्त प्रौढ़ शिक्षा का भी विकास किया जाना चाहिए। हमारे देश में 15—35 वर्ष की अनेक महिलाएं अशिक्षित है। ऐसी अधिकतर महिलाएं मजदूरी करती है, खेतों पर काम करती है या अन्भ धंधों में जुटी हुई है। अतः आवश्यकता इस बात की है कि इन महिलाओं के लिये प्रौढ़ शिक्षा इस प्रकार की हो जो न केवल उन्हें साक्षर बनाये बल्क उनकी काम करने की क्षमता बढ़ाये

और उनकी आमदनी भी बढ़ाये । गांवों में छोटी लड़िकयों को स्कूलो में इसिलए प्रवेश नहीं दिलाया जाता क्यों कि उन्हें छोटे भाई बहनों की देखभाल करनी होती है, घर का काम करना होता है, ईधन, चारा या पीने का पानी दूर जा कर लाना होता है । अतः गांवों में ऐसे कार्यक्रम शुरू किए जाने चाहिए। जिनसे उनकी कार्यक्षमता व आमदनी, दोनो बढ़ें। इसके अतिरिक्त माता पिता को भी पुत्रियों को शिक्षित करने के लिये प्रोत्साहित किया जाना चाहिए । यह उनकी कार्यक्षमता एवं आमदनी बढ़ाने संबंधी प्रशिक्षण देकर किया जा सकता है।

शिक्षा के पश्चात रोज़गार की संभावनाएं बढ़ाने की दृष्टि से स्कूलों की शिक्षा में भी हर स्तर पर कोई न कोई व्यवसाय संबंधी प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए जो उस क्षेत्र व गाँव की आवश्यकताओं के अनुरूप हो। सर्टिफिकेट, डिप्लोमा या डिग्री स्तर के टेक्नीकल कोर्स के चुनाव के अवसर महिलाओं को दिए जाने चाहिए। इसी प्रकार आई. टी. आई. वोलिटैक्नीक में भी व्यवसाय संबंधी प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए और कोर्स को क्षेत्र की आवश्यकता के अनुरूप परिवर्तित करना चाहिए। शिक्षा के पाठ्यक्रम में महिलाओं का दर्जा व उनकी भूमिका के मसले व महिलाओं संबंधी कानून सम्मिलित किए जाने चाहिए। इस संबंध में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने प्रस्ताव रखा है कि स्नातक स्तर पर यह विषय आधार पाठ्यक्रम में रखे जाये। महिलाओं के संबंध में जानकारी प्रत्येक कोर्स में जोड़ी जानी चाहिए। शोध कार्य उन विषयों पर भी किया जाये जिनसे महिलाओं के विषय में अधिक जानकारी मिल सके। शोध के लिये प्रयोग में आने वाले तरीकों व माप दण्डों, में भी आवश्यकतानुसार परिवर्तन किए जाने चाहिए।

यह पाया गया है कि स्कूल की अनेक किताबों में महिलाओं को उनके सही रूप में प्रस्तुत नही किया गया है । किताबो में उन्हें परंपरागत रूप में घर गृहस्थी का काम करते दिखाया गया है जबकि वे आज अनेक क्षेत्रों में पुरुष के साथ कंधे से कंधा मिला कर काम कर रही है।

राष्ट्रीय शैक्षिक एवं अनुसंधान परिषद, दिल्ली ने अभी हाल ही में स्कूल पाठ्यक्रम की 365 पुस्तकों का मूल्यांकन किया है। इस रिपोर्ट के अनुसार जो शीघ्र ही प्रकाशित होने वाली है, अनेक पुस्तकों में लेखिकाओं व महिला पात्रों का उचित प्रतिनिधित्व नहीं किया गया है। केंद्र द्वारा पारित तथा प्रकाशित 104 पुस्तकों में से 24 पुस्तकों में लेखिकाओं का सही प्रतिनिधित्व नहीं किया गया है। 8 पुस्तकों में महिला पात्रों को सही रूप में प्रस्तुत नहीं किया है और 18 पुस्तकों के प्रसंग में महिलाओं की उचित भूमिका नहीं दर्शाई गयी है। इसी प्रकार एक राज्य की 23 में से 18 किताबों में लेखिकाओं को उचित प्रतिनिधित्व नहीं दिया गया है। 3 पुस्तकों में महिला पात्रों को सही परिपेक्ष्य में प्रस्तुत नहीं किया गया है। वैयक्तिक प्रकाशकों की 50 पुस्तकों में से 48% पुस्तकों लेखिकाओं का और 32% पुस्तकों महिला पात्रों का सही प्रतिनिधित्व नहीं दर्शाती है। केंद्र द्वारा प्रकाशित 120 पुस्तकों में से 21 किताबों में महिला पात्रों का सही प्रतिनिधित्व नहीं दर्शाती है। केंद्र द्वारा प्रकाशित 120 पुस्तकों में से 21 किताबों में महिला पात्रों का सही प्रतिनिधित्व नहीं प्रस्तुत

किया गया है । इसी प्रकार अन्य एजेंसियों की 68 पुस्तकों में से 30 पुस्तकों में लेखिकाओं को और 42 पुस्तकों में महिला पात्रों को उचित रूप में प्रस्तुत नहीं किया गया है । पाठ्य पुस्तकों में यदि महिलाओं की सही छिव प्रस्तुत की जायेगी तो वह स्त्री पुरुष को समान स्तर पर कार्य करने के लिये प्रेरित करेगी। पाठ्यक्रम मे ऐसा प्रयास किया जाना चाहिए जिससे स्त्री पुरुष घर व बाहर का काम और बच्चों की देखभाल मिल कर करने की प्रेरणा प्राप्त कर सकें।

ृ शिक्षक व शिक्षा संस्थाओं का महिला सशक्तिकरण में विशेष महत्व है। सभी शिक्षकों का महिलाओं के संबंध में प्रशिक्षित किया जाना चाहिए। महिलाओं को समानता का दर्जा दिलाने में शिक्षक गित देने वाले की भूमिका अदा कर सकते है। छात्र व शिक्षक मिल कर महिला सशक्तिकरण संबंधी गीत, नाटक, नृत्य नाटिका प्रदर्शनी आदि का आयोजन शिक्षा सस्थाओं और उनके बाहर भी कर सकते हैं। इस प्रकार के कार्यक्रमों से महिलाओं के प्रति दहेज संबंधी अत्याचार पर काबू पाने के अतिरिक्त जन चेतना का भी क्किस होगा । शिक्षा संस्थाओं मे महिला इकाई भी खोली जानी चाहिए जहां महिलाओं को उनकी विशेष समस्याओं के बारे में सुझाव दिए जा सके और पारिवारिक विवाद या अत्याचार की स्थिति संबंधी कानूनी सलाह दी जा सके।

पुत्री के प्रति माता पिता के व्यवहार में परिवर्तन

आज भी अनेक परिवार ऐसे हैं जो पुत्री के जन्म पर उदास हो जाते हैं। वे समझते हैं कि पुत्री परिवार के ऊपर एक बोझ है। हमारे समाज में लड़की को सदैव इस प्रकार देखा जा सकता है कि वह सदैव पुरुष के ऊपर आश्रित है, पुरुष ही उसे सहारा दे सकता है पुरुष ही उसे बाहर की दुनिया से संरक्षण दे सकता है और जीवन के हर मोड़ पर उसे पुरुष के कंधे की जरूरत है। इसके अतिरिक्त माता पिता पुत्री को पराया धन मानते हैं अतः पुत्र को बुढ़ापे का सहारा मान कर उसके ऊपर ही अपने संचित साधन व्यय करना उचित समझते हैं। आज स्थित बदल रही है। लड़कियाँ हर क्षेत्र में बड़ी तेजी से आगे आ रही है। शिक्षा के क्षेत्र में

तो उन्होंने लड़कों से भी अधिक अच्छे स्थान प्राप्त किए हैं। आज लड़िकयाँ अपरंपरागत क्षेत्रों में भी कार्यरत है। व्यापार और फैक्ट्री में भी वे खूब आगे बढ़ी है। कहीं कहीं तो पिता का व्यवसाय पुत्रियाँ ही चला रही है। अतः आवश्यकता इस बात की है कि माता पिता पुत्रियों के प्रति अपना व्यवहार बदलें। पुत्री को भी पुत्र के समान अवसर प्रदान करे। पुत्र और पुत्री दोनों का समान रूप से पालन पोषण करें, समान शिक्षा उपलब्ध करायें और रोजगार के लिये भी समान रूप से प्रेरित करें। पुत्री को भी आत्मनिर्भर और आत्मविश्वासी बनाने के उतने ही अवसर प्रदान किए जाये जितने पुत्र को। दहेज को लेकर नारी पर हिंसा एक मुख्य कारण नारी का आत्म विश्वासी व आत्म निर्भर न होना है। जहां पुत्री को पुत्र के समान व्यक्तित्व के विकास के अवसर क सुविधायें प्रदान की जायें वहां पुत्र को घर के कामकाज का प्रशिक्षण भी दिया जाना चाहिए ताकि भविष्य में घर की देखभाल की ज़िम्मेदारी प्रित पत्नी दोनों मिल कर उठा सकें और सारा वोझ पत्नी पर ही न कर

आज संयुक्त परिवार टूट रहे हैं। विवाह के पश्चात अनेक कि ति पर अलग बसा कर रहना पसंद करते हैं। कारोबार के कार्य भी नुत्रों को माता पिता से दूर स्थान पर रहना पड़ता है। अतः ऐसी स्थिति में यह सोचना कि पुत्र बुढ़ापे का सहारा बनेगा पूर्णतः उचित नहीं है। यदि पुत्र या पुत्री एवं दामाद मिल कर माता पिता की देखभाल या उनका कारोबार देख सकते हैं, तो उसमें भेदभाव क्यों रखा जाये र आज पुत्री को बचपन से ही आत्मनिर्भर बनने का प्रशिक्षण दिया जाना बहुत आवश्यक है तािक वह अपना अस्तित्व समझ सके और रुढ़िवार के परे अपने आप को अपने पिता या पित पर बोझ न समझ कर उनका सहारा समझें।

आज विवाह 'किसी भी कीमत'पर आवश्यक नहीं है:

आज समय बदल रहा है।कभी स्त्री की पहचान उसके परिवार से की जाती ही और नारी जीवन की सफलता और पूर्णता मातृत्व को माना

जाता था। आज नारी के लिए अनेक द्वार खुल गये हैं। वह तेजी से आत्म निर्भरता की ओर बढ़ रही है । वह उच्च से उच्चतम शिक्षा प्राप्त कर सकती है । अपनी शिक्षा, शिक्षण व रुचि के अनुकूल कोई भी नौकरी या व्यवस्थय कर सकती है । घर से दूर अन्य शहर में जाकर भी वह कोई कारोबार या रोजगार कर सकती है । बड़े शहरों में कामकाजी महिलाओं के लिये आवास गृहों की व्यवस्था की गई है जहां अकेली कामकाजी महिला परिवार से दूर सूरिक्षत रह सकती है। आज समाज के प्रगतिशील वर्ग के विचारों में तबदीली भी दिखाई देती हे । आज कितनी ही विधवा व विवाह-विच्छेदित (तलाकश्दा) महिलाएँ बच्चों सिहत अकेले घर में रह रही हैं। समाज ने उनकी स्थिति को समझा है और उन्हें अपना सहयोग दिया है, यद्यपि कई बार इन महिलाओं को अनेक कठिनाइयों का सामना भी करना पड़ता है । बच्चों की देखभाल के लिये शहरों में शिशू पालन केंद्र भी स्थापित किये गये है। जहां कामाकाजी महिला अपने बच्चों को स्वस्थ वातावरण में सुरक्षित छोड़ सकती है।इस प्रकार की सुविधाओं से नारी को आत्मनिर्भर होने में और अपने प्रति सम्मान प्राप्त करने में काफी सम्बल मिला है । इसी प्रकार आज ऐसे आवास गृहों की भी आवश्यकता हैं जहां महिलाएं बच्चों के साथ सुरक्षित रह सकें।

विधवा अथवा विवाह विच्छेदित महिला के प्रति समाज में जो एक तिरस्कार की भावना थी उसमें भी धीरे — धीरे अंतर आ रहा है । आज यह स्थिति नहीं रही जब ऐसी महिलाओं की पुनर्विवाह की कोई संभावना न होती हो या उन्हें समाज स्वीकार न करता हो । आज समाचार पत्र पत्रिकाओं में अनेकों ऐसे वैवाहिक विज्ञापन मिलेंगे जिनमें एक विधवा अथवा विवाह विच्छेदित बच्चों सहित महिला के लिये वर की खोज की गई है।

दहेज हत्या में स्त्री का हाथ क्यों ?

आज यिव वहेज के लिये बहू पर अत्याचार होते हैं, उसे जला दिया जाता है, गला घोंट कर मार दिया जाता हे या किसी अन्य प्रकार से उसका कत्ल कर दिया जाता है तो उसमें केवल पित का हाथ नहीं होता। इसमें पित के मां बाप, भाई भाभी और बहनें भी सिम्मिलित होती है। कहीं कहीं तो पित पत्नी के प्रति अत्याचार के लिये सहमत भी नहीं होता पर माता पिता धन के लालचमें उसे उकसाते है। माता पिता का आज्ञाकारी पुत्र षड़यंत्र में शामिल हो जाता है। वह केवल शामिल ही

नहीं हो जाता बल्कि उसका अंत भी स्वयं अपने हाथों कर देता है उसके लिये ऐसा करना सरल है क्योंकि वह वधू के सबसे अधिक निकट होता है और वधू परिवार के अन्य सदस्यों से अधिक पति पर विश्वास करती है।जब स्त्री ही स्त्री पर अत्याचार करती है या 🗐 सास बह का अंत करने का फैसला करती है तो कहा जाता है कि नारी ही नारी की दुश्मन होती है । वास्तव में यह कहना पूर्णतः उचित नहीं है । नारी यदि नारी पर अत्याचार करती है तो उसके अनेकों पेचीदा कारण होते है, जिनमें मुख्य हैं समाज की रूढ़िगत मान्यताएं जो स्वयं उसकी नहीं बल्कि पुरुष सत्तावाले समाज की बनाई हुई होती है । नारी का समाजीकरण इन्हीं मुल्यों एवं मान्यताओं के दायरे में होता है । सास यदि वह को जलाती है या मार डालती है तो इसलिए क्योंकि उसका बचपन व वैवाहिक जीवन सुखी नहीं था । उसे सिखाया गया था कि ''औरत महत्वहीन हैं' ''उसको खत्म किया जा सकता'', ''औरत को पुत्र द्वारा ही ऊँचा दर्जा मिलता है, आदि । इसके अतिरिक्त दूसरी औरतें भी उसे उकसाती हैं। और उस पर दबाव डालती है । उसे लगता है कि यही अवसर है जब वह उपभोग की वस्तुएं प्राप्त करने कीं अपनी चाह पूरी कर सकती है।

नारी नारी के प्रति कठोर इसिलए होती है क्योंकि उसे तथ्यों की सही जानकारी नहीं होती । यदि औरत गर्भ में कत्या भ्रूण की समाप्ति का निर्णय करती है तो वह इसिलए कि वह बेटे की मां बनने का सम्मान प्राप्त करना चाहती है क्योंकि समाज में पुरूष को अहमियत दी जाती है। यदि उसे मालूम हो कि 1981 की जनगणना के अनुसार 1000 पुरुष के मुकाबले सिर्फ 937 महिलाएं थीं, नर बालक की अपेक्षा कन्याओं की मृत्यु दर इसिलए अधिक है क्योंकि कि उनके पालन पोषण पर उचित ध्यान नहीं दिया जाता है और उचित पौष्टिक आहार भी उपलब्ध नहीं होता, नारी की संख्या आने वाले वर्षों में यदि और भी कम हो गई तो समाज में महिलाओं के प्रतिहिंसा, छेड़छाड़, बलात्कार आदि बढ जायेंगे आदि, तो इस प्रकार के निर्णय वह कभी नहीं लेगी।

अंतर्जातीय विवाह

जातीय विवाह प्रणाली ने दहेज की मांग को बहुत बढ़ावा दिया है

अपनी ही जाति में वर की खोज किए जाने के कारण न केवल चुनाव क्षेत्र सीमित हो जाता है विल्क वर का मूल्य भी बढ़ जाता है । ऐसी स्थिति में अंतर्जातीय विवाह दहेज प्रथा की जड़ें कमजोर कर सकता है। यहां माता पिता एवं पुत्र पुत्री को अपने विचारों में परिवर्तन लाने की आवश्यकता है। इससे दहेज प्रथा की समस्या में परिवर्तन लाने की आवश्यकता है। इससे दहेज प्रथा की समस्या पर प्रहार तो होगा ही साथ ही साथ देश के विभिन्न प्रदेशों व भाषा—भाषी लोगों में परस्पर स्नेह व सम्मान की भावना पनपेगी।

विवाह संबंध स्थापन प्रक्रिया में पुत्री को सम्मिलित किया जाये

भारत मे अधिकतर विवाह पुत्री के अभिभावकों द्वारा तय किए जाते हैं। इस प्रकार के संबंधों में वहुत से परिवार एक दूसरे के लिये पूर्णतः अपरिचित होते है। अतः परिवार के बारे में सही जानकारी प्राप्त करना कन्या व वर दोनो पक्षों के लिये कठिन होता है लड़की के माता पिता जब संबंध स्थापित करने की प्रक्रिया प्रारंभ करते हैं तो उसमें कई प्रकार के आर्थिक सामाजिक विषय सामने आते हैं जिससे परिवार व उसके विभिन्न सदस्यों के दृष्टिकोण का पता चलता है। कुछ विषय काफी जटिल होते हैं जिनमे परिवार के सदस्यों की मनोवृत्ति उभर कर प्रकट होती है । यह सब जानकारी भविष्य में विवाह संबंधों की मधुरता पर प्रकाश डालती है । प्रायः देखने में आता है कि विवाह संबंध स्थापित करने की इस प्रक्रिया में पुत्री को सम्मिलित नहीं किया जाता और माता पिता पुत्री से इन विषयों पर चर्चा नहीं करते । फलतः पुत्री को भावी ससुराल के वातावरण व वहां के सदस्यों के विषय में कोई जानकारी नहीं होती । विवाह के जपरांत सर्वथा अपरिचित परिवार में उसे सब कुछ नया तो लगता ही है साथ में बहुधा असामान्य भी । यह इसलिये अधिक होता है कि उसे परिवार के विचारों और तरीकों आदि की जनाकारी नहीं होती। जब कभी उसके प्रति अप्रत्याशित व्यवहार या अत्याचार किया जाता है तो उसे वह वस्तु स्थिति को समझ नहीं पाती कि यह सब उसके प्रति क्यों हो रहा है और न ही वह उस स्थिति का _सामना करने के लिये अपने को तैयार कर पाती है अतः इस प्रकार की स्थिति से निबटने के लिये यह आवश्यक है कि अभिभावक पुत्री को विवाह संबंध स्थापित करने की प्रक्रिया प्रारंभ से ही सम्मिलित करे ताकि यह समझ सके कि विवाह के बाद वह किस प्रकार के परिवार मे जाकर रहेगी और वह उस वातावरण के लिये स्वयं को तैयार कर सके।

जन संचार द्वारा जन चेतना का विकास

महिलाओं के प्रति अत्याचार के रूप में पनपी दहेज प्रथा का विरोध केवल कानून बना कर या कानून लागू करके नहीं किया जा सकता इसके लिये जन चेतना का विकास होना बहुत आवश्यक है यह चेतना जन संचार साधनो द्वारा बहुत प्रभावपूर्ण ढंग से की जा सकती है। विकासशील समाज में संचार साधन सूचना प्रसारित करने, नई मान्यताएं निर्धारित करने, व्यवहार में परिवर्तन लाने में व समस्याओं का हल ढ़ंदने में बहुत प्रभावशाली रहे है। आज हमारे देश में पुस्तकों, पत्रिकाओं, सिनेगा, रेडियो, टेलीविजन आदि के अधिकतर कार्यक्रमों में महिलाओ को पुरूप से निम्न स्तर का और भोग की वस्तु के रूप दर्शाया जाता है। उनको पारिवारिक रूप में दिखाया जाता है मानो उनके जीवन का उददेश्य केवल विवाह और घर व बच्चों की देखभाल करना है । उन्हें गंभीर, कायर, लड़ाकू अंध विश्वासी, अज्ञानी, नासमझ और घर की दुनियां में सीमित रहने वाली दिखाया जाता है । इसके स्थान पर उन्हें सामाजिक और आर्थिक परिवर्तनों के फलस्वरूप विभिन्न प्रकार के कार्यों में रत दिखाया जाना चाहिए। आज समाज में अनेक परिवर्तन आ रहे हैं जिसके कारण नई आशाएं, नई आकांक्षाएं पैदा हो रही है। इन सबसे नये ढंग से समझौता करना होगा। अतः परिवर्तित स्थितियों में महिलाओं की क्या आवश्यकताएं है, वे किस प्रकार के कार्यों में लगी है, उनके विषय में जानकारी देनी चाहिए। महिलाओं को खेतों में कार्य करते. खानों और बागानों के काम करते. फैक्टरियों और दफ्तरों आदि में काम करने वाली के रूप में भी दिखाया जाना चाहिए। परिवार और देश की आर्थिकता के लिये उनका क्या योगदान रहा है इस संबंध में भी चर्चा होनी चाहिए।

सिनेमा आग जनता के लिये मनोरंजन का एक बहुत वड़ा और सस्ता साधन है । सिनेमा के माध्यम से आम जनता का ध्यान समाज में पनपी बुराइयो की ओर अधिक आसानी से दिलाया जा सकता है क्योंकि यह अधिक लोगों की पहुंच में है और इसका प्रभाव जल्दी पड़ता है किंतु अधिकतर व्यावसायिक सिनेमा महिलाओं को उपयोग की वस्तु के रूप में दिखाते है उनके समाज व देश के लिए किए गए योगदान को नहीं । यद्यपि इस दिशा मे कुछ परिवर्तन हुआ है । कुछ फिल्में ऐसी बनी है जिसमें गहिलाओं के नए, रूप, नयी आकांक्षाओं और समाज की पारंपरिक मान्यताओं को चुनौतियाँ देते दिखाया है किंतु ऐसी फिल्म गिनी चुनी ही है जन मानस को प्रभावित करने के लिये इस प्रकार की अधिक फिल्में बनाने की आवश्यकता है ।

दहेज के विष में एक फिल्म "अग्निदाह" दिनांक 13-6-1986 को दुरदर्शन पर प्रसारित की गई थी। इस फिल्म में दहेज के कई प्रश्न बड़े साफ तौर पर दर्शाये गये है। वे है क्या माता पिता को अपनी पुत्री की शादी उस घर में करनी चाहिए जहां दहेज की मांग पैसे अथवा वस्तु के वाद में की जा रही है क्या पुत्री को उस घर में रहने दिया जाये जहां विवाह के पश्चात भी दहेज की गांग के इरादे साफ दिखाई दे रहे हों? क्या लड़िकयों को यह शिक्षा नहीं दी जानी चाहिए कि वे घर के कुछ विचित्र वातावरण को भाँप सकें ? क्या माता पिता को पुत्री के विवाह के बाद उसकी खैर खबर नहीं लेनी चाहिए ? क्यों लड़कियों को उनका विवाह संबंध स्थापित करने की प्रक्रिया में सम्मिलित नहीं किया जाता ताकि व समझ सके कि वे विवाह के पश्चात किस प्रकार के सदस्यों के बीच जाकर रहेंगी। यद्यपि इस फिल्म में बहू से छुटकारा पाने का सुनियोजित ढंग सुझाया गया है और दोषी ससुराल वालों को कोई भी सजा नहीं दी गई है और न उनकी ओर से पश्चाताप दर्शाया गया है तथापि यह फिल्मअन्यायेक सामाजिक प्रणाली पर प्रश्न चिह्न लगा देती है और जनता को स्वयं इस बुराई का समाप्त करंने का हल ढूंढने के लिये सोचने पर मजबूर करती है।

विज्ञापनों, पुस्तकों, पत्रिकाओं और परिपत्रों में भी महिलाओं को जनके सही रूप में प्रस्तुत नहीं किया जाता । कई विज्ञापन न केवल

महिलाओं की छिव धूमिल करते हैं बिल्क उनके शरीर के अंगों का अनुचित चित्रण भी करते हैं प्रायः इस प्रकार के चित्रण विज्ञापन की आवश्यकता भी नहीं होते। संचार माध्यम के इस रूख के प्रति न केवल महिलाएँ महिला संस्थाएँ बिल्क सरकार भी चिंतित है। इस समस्या से निबटने के लिये राज्य सभा में एक बिल प्रस्तुत किया गया है।

हिंदुंस्तान टाइम्स दि 23.10.1986 के अंतर्गत पहली बार के दोषी पर दो वर्ष की सजा व दो हजार रूपये तक का जुर्माना और बाद में और अधिक सजा निर्धारित की गई है । यह बिल प्रदर्शित विज्ञापनों व प्रसारणों के दुष्प्रभाव से लोगों को बचाने के लिये लाया गया है । इस बिल के अंतर्गत महिला के शरीर या उसके किसी अंग के अभद्र प्रदर्शन को अपराध माना जायेगा । आशा है कि सरकार द्वारा उठाये गये ऐसे सुनिश्चित कदम महिलाओं की सही छवि प्रस्तुत करने मे सहायक होंगे।

महिला संगठनों की भूमिका

महिला संगठनों के लिये दहेज प्रथा एक बड़ी चुनौती है । इसके विरोध में महिला संगठनों को कठोरता से लड़ने की आवश्यकता है इस कार्य में वे अधिक सफल हो सकते है क्योंकि महिलाओं के साथ उनका बहुत निकटता का संबंध होता है और वे महिलाओं की आवश्यकताओं और कठिनाइयों का सही अनुमान लगा सकते हैं । पिछले कुछ वर्षों से अनेकों नये महिला संगठनों का गठन हुआ है । इन नये संगठनों ने नारी की बदलती भूमिका को समझा है और उसे नये रूप में प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है । कुई महिला संगठनों ने अत्याचार से पीड़ित स्त्रियों के लिये महिला केंद्र भी खोले है जहां उनकी समस्याओं पर सौहार्दपूर्वक विचार किया जाता है और उनका आत्मबल बनाये रखने का प्रयास किया जाता है तािक वे अपना संघर्ष साहस पूर्वक और पूर्ण जानकारी के साथ लड़ सके । इस प्रकार के कुछ केंद्रों पर महिलाओं को कानूनी सलाह भी मुफ्त दी जाती है।

आज आवश्यकता इस बात की है कि महिला संगठन महिलाओं में साहस और विश्वास पैदा करें, उनके व्यक्तित्व का विकास करें ताकि वे समाज में आत्म निर्भरता एवं सम्मान का जीवन जी सकें । महिला संगठन समाज की उन रूढ़ियों और मान्यताओं को समाप्त करने का प्रयास करें जो महिलाओं की प्रगति में बाधक हों । उनसे ऐसी आशा की जाती है कि वे समाज में ऐसी दृष्टि पैदा करें जिससे समाज में स्त्री व पुरुष में समानता बढ़े । स्त्री पुरूष एक दूसरे की समस्या को समझे व एक दूसरे की प्रगति में सहायक हो। दहेज का एक मुख्य कारण असमानता है।

सरकार ने गैर सरकारी संगठनों व महिला संगठनों को महिलाओं के प्रति अत्याचारों की रिपोर्ट व छानबीन करने का अधिकार दिया है। सरकार के इस कदम से संगठनो को बहुत बल मिला है।

देश के अन्य संगठनों का योगदान आवश्यक

दहेज जैसी भयंकर कुरीति का अंत केवल महिला संगठनों के संघर्ष से नहीं हो सकता । इसके लिए देश के अन्य मुख्य संगठनों का उनकी लड़ाई में सम्मिलित होना आवश्यक है । प्रायः देखने में आता है कि दहेज जैसी समस्या के विरोध में केवल कुछ ही संगठन आवाज उठाते हैं, प्रदर्शन करने हैं या संसद के सामने विरोध प्रकट करते हैं किंतु देश के अन्य संगठन जिनके पास शक्ति है, साधन है, आवाज नहीं उठाते चाहे इस प्रकार की घटनाओं से उसकी बेटी तक बची नहीं होती । अतः यह अत्यन्त आवश्यक हो गया है कि इस संघर्ष में देश के मुख्य संगठन जैसे ट्रैड यूनियन, सरकारी कर्मचारी यूनियन, आवासीय संगठन आदि सिक्रय रूप से सम्मिलित हों।

प्रत्येक व्यक्ति के सहयोग की आवश्यकता

े जब हम सती प्रथा, बहु—विवाह प्रथा जैसी कुरीतियों को दूर करने में सफल रहें तो क्या कारण है कि हम दहेज जैसी कुरीति को दूर करने में सफल नहीं होगे ? आज इस कुरीति का सामना स्त्री, पुरुष, वृद्ध, युवक, बच्चे सबको मिलकर करना होगा इस संघर्ष में प्रत्येक व्यक्ति का योगदान महत्त्वपूर्ण है । बेकसूर दुल्हन को दहेज के कारण जलते देखने पर मानव गस्तिष्क पर कितना गहरा प्रभाव हो सकता है इसका अनुगान 27 वर्षीय श्री हरिप्रसाद के संघर्ष से लगाया जा सकता है जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय को इस छात्र ने अपने पड़ोस की सरिता को उसके पित द्वारा जलाते हुए देखा था । इस घटना के तीन महीने बाद सितम्बर, 1983 से अब तक वे अकेले ही देश के 18 राज्यों व 6 केंद्र शासित प्रदेशों का भ्रमण कर चुके है। इस बीच इन्होंने 40 दहेज विरोधी सैल स्थापित किए है और 40,000 युवकों के हस्ताक्षर दहेज ने लेने के संबंध में लिये हैं। इस अभियान का उनका उद्देश्य देश की अनेकों सरिताओं को बचाना है। (दि. टाइम्स 21–7–1986)

GLOSSARY

हिंदू सक्सेशन अधिनियम Hindu Succession Act क्रय-विक्रय व्यवस्था Market Economy

सामाजीकरण Socialisation

उपभोक्ताबाद Consumerism

एमनिओसेन्टसिस Amneocentesis

सुलह न करने योग्य Non-compoundable

पारिवारिक न्यायालय Family Court

हस्तक्षप्य Cogniozable

जमानत योग्य Bailable

एंड सोशल काउन्सिल), प्रन्यास परिषद् (ट्रस्टोशिप काउन्सिल), अंतर्राप्ट्रोय न्यायालय (इंटरनेशनल कोर्ट ऑफ जस्टिस) तथा सचिवालय (सेक्रेटेरिएट)

महासभा के सभी सदस्य सदस्य-राष्ट्रों के प्रतिनिधि के रूप में होते है। प्रत्येक सदस्य-राष्ट्र महासभा में पाँच प्रतिनिधि तक भेज सकता है लेकिन मतदान के समय वह राष्ट्र एक ही मत देने का अधिकारी है। इसकी बैठक वर्ष में एक बार होती है। इसका सभापित एक वर्ष के लिए चुना जाता है। एक बार महासभा ने भारत की प्रतिनिधि श्रोमती विजयलक्ष्मी पंडित को अपना सभापित चुना था। इस सभा में सदस्य-राष्ट्र महत्त्वपूर्ण विषयों पर वाद-विवाद करते है। इसी सभा के सदस्यों में से भिन्न-भिन्न परिषदों के सदस्य नियुक्त किए जाते है।

सुरक्षा परिषद् संयुक्त राष्ट्र संघ की सबसे महत्त्वपूर्ण अंग मानी जाती है। इस में स्थायो तथा अस्थायी सदस्य होते है। स्थायी सदस्यों में अमरीका, रूस, ब्रिटेन, फ्रांस तथा राष्ट्रवादी चीन हैं। शेष दस अस्थायी सदस्य दो वर्षों के लिए महासभा द्वारा चुने जाते है। भारत कई बार इस परिषद् का सदस्य निर्वाचित हो चुका है।

आर्थिक तथा सामाजिक परिषद् में 18 सदस्य होते हैं। ये तीन वर्ष के लिए महासभा द्वारा निर्वाचित होते है। इस परिषद् का उद्देश्य विभिन्न राष्ट्रों का आर्थिक तथा सामाजिक विकास करना है।

प्रन्यास परिषद् कुछ विशिष्ट प्रदेशों के शासन की देख-रेख व निरीक्षण करती है। इन प्रदेशों में कुछ तो वे हैं जो पहले लीग ऑफ नेशन्स से प्रशासित होते थे और कुछ द्वितीय महायुद्ध के बाद प्रशासन हेतु संयुक्त राष्ट्र संघ के अंतर्गत आ गए हैं।

अंतर्राष्ट्रीय न्यायाखय में 15 न्यायाधीश होते हैं जो 9 वर्ष तक अपने पद पर रह सकते हैं। यह न्यायालय अंतर्राध्ट्रीय झगड़ों पर विचार करता है।

सिचवालय में संयुक्त राष्ट्र संघ के कार्य-संचालन के लिए कर्मचारी वर्ग रहता है। इसका मुख्य प्रशासक महामंत्री (सेकटरी जनरल) होता है। महामंत्री को सुरक्षा परिषद् की सिफारिश पर महासभा नियुक्त करती है। प्रशासनिक कार्यों के अतिरिक्त उसका यह भी दायित्व है कि अंतर्राष्ट्रीय शांति भंग करने वाले मामलों की ओर सुरक्षा परिषद् का ध्यान आकर्षित करे। आज-कल इसके महासचिव श्री ऊ थाँ है। ये बर्मा देश के निवासी है। इनको नेहरू शांति पुरस्कार भी मिल चुका है।



श्रो ऊ थाँ

विशेष संस्थाएँ

संयुक्त राष्ट्र संघ के आर्थिक व सामाजिक उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अनेक विशेष संस्थाएँ बनाई गई हैं। ये संस्थाएँ आर्थिक व सामाजिक परिषद् के अंतर्गत कार्य करती है। इन संस्थाओं के नाम इस प्रकार हैं—

- (1) अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन
- (2) बाद्य और कृषि संगठन
- (3) अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष
- (4) अंतर्राष्ट्रीय नागरिक यातायात संगठन

- (5) पुनर्निर्माण और विकास के लिए अंतर्राष्ट्रीय बैक
- (6) संयुक्त राष्ट्रीय शैक्षणिक, वज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन
- (7) विश्व स्वास्थ्य संगठन
- (8) अंतर्राष्ट्रीय शरणार्थी संगठन
- (9) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार संगठन

संयुक्त राष्ट्र संघ का सहयोग

भारत ने प्रारंभ से ही संयुक्त राष्ट्र संघ को हर संभव सहयोग प्रदान किया। इस विश्व संगठन के पास अपनी कोई सेना नहीं है लेकिन इसे अकसर युद्ध विराम के प्रस्तावों को लागू कराने के लिए सैनिकों की आवश्यकता होती है। ऐसे अवसरों पर संयुक्त राष्ट्र संघ विभिन्न राष्ट्रों से सैनिक भेजने का अनुरोध करता है। भारत ने अनेक अवसरों पर अपने सैनिक भेजे और संयुक्त राष्ट्र संघ के साथ सहयोग किया। कोरिया के युद्ध में भारत ने डाक्टरों का एक दल युद्ध के घायलों की प्रारंभिक चिकित्सा के लिए भेजा था। भारत की निष्पक्षता से प्रभावित होकर उसे युद्ध-बंदियों से संबंधित आयोग का अध्यक्ष बनाया गया था। अमरीका के भूतपूर्व राष्ट्रपति आइजनहावर ने भारत की प्रशंसा करते हुए कहा था—''अभी हाल के वर्षों में किसी भी अन्य सेना ने कोरिया में भारतीय फौजों की अपेक्षा अधिक नाजुक और कठिन कार्य नहीं किया है। इन अफसरों तथा सैनिकों का कार्य भारतीय सेना की उच्चतम ख्याति के अनुरूप था। वे उच्चतम प्रशंसा के पात्र हैं।''

1954 में हिन्द चीन के युद्ध विराम का निरीक्षण करने के लिए जो आयोग नियुक्त किया गया था उसका भी अध्यक्ष भारत को ही बनाया गया। संयुक्त राष्ट्र के आदेश पर भारतीय सैनिक गाजा पट्टी और लेबनान में भी शांति स्थापित करने गए। भारतीय सैनिक अधिकारियों की देख-रेख में संयुक्त राष्ट्र की शांति सेना ने कई बार काम किया है।

हमारे देश ने सभी पराधीन देशों की स्वाधीनता के पक्ष में और जातीय भेद-भाव के विरुद्ध संयुक्त राष्ट्र संघ में अपने विचार व्यक्त किए। हमने इंडोनेशिया, लीबिया, ट्यूनीशिया, मलाया, घाना आदि देशों की स्वतंत्रता का समर्थन किया। 1960 में महासभा ने पराधीन देशों को स्वतंत्रता दिए जाने से संबंधित एक घोषणा-पत्र जारी किया। इस घोषणा-पत्र को कार्यांवित करने के लिए जो सिमिति बनी उसका प्रथम अध्यक्ष भारत का प्रतिनिधि बनाया गया। दक्षिणी अफ़ीका में अक्वेत व्यक्तियों के मानवीय अधिकारों के अपहरण के विरोध में भारत ने महासभा में अनेक बार प्रकन उठाए और विश्व का ध्यान इस जातीय भेद-भाव को समाप्त करने की आवश्यकता की ओर आक्षित किया।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अंतर्गत एक निःशस्त्रीकरण सम्मेलन गठित किया गया है। इसके सदस्य 18 राष्ट्रों के प्रतिनिधि है जिनमें भारत भी है। इसमें भारत ने महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। हमने सदा इस पक्ष का समर्थन किया है कि आणिवक शिक्त का केवल मानव-कल्याण के लिए प्रयोग किया जाए, युद्ध के अस्त्र-शस्त्र बनाने के लिए नहीं। भारत की प्रधान मंत्री श्रीमती इंदिरा गांधी ने संयुक्त राष्ट्र संघ के रजत-जयंती समारोह के अवसर पर महासभा में निःशस्त्रीकरण को वक्त की माँग बताते हुए कहा था, ''इस समय हथियारों के उत्पादन पर जो धन खर्च किया जा रहा है, यदि उसका कुछ हिस्सा भी कम कर दिया जाए तो उससे मानवता के कल्याण और भलाई के असीम साधन उपलब्ध हो जाएँगे जिनसे आर्थिक विषमता को कम करने में काफी सहायता मिलेगी।''

संयुक्त राष्ट्र संघ से भारत को लाभ

भारत ने जहाँ एक ओर संयुक्त राष्ट्र संघ को अनेक प्रकार से सहयोग प्रदान किया है वहाँ दूसरी और भारत को भी इससे बहुत सहायता मिली है। संयुक्त राष्ट्र संघ की विशेष संस्थाओं ने भारत की सामाजिक, शेक्षिक, तकनीकी, आर्थिक तथा वैज्ञानिक उन्नति में सराहनीय योग दिया है।

खाद्य एवं कृषि संगठन ने उत्तर प्रदेश में तराई के प्रदेश को कृषि योग्य बनाने में सहायता दी है। राजस्थान में रेगिस्तान को फैलने से रोकने तथा इसे हरा-भरा बनाने में भी यह संगठन प्रयत्नशील है। भारत में मत्स्य-उद्योग तथा चावल-उत्पादन के अनुसंघान केन्द्र भी स्थापित किए गए हैं।

विश्व स्वास्थ्य संगठन ने भारत में जन-स्वास्थ्य के लिए प्रशंसनीय कार्य किए हैं। इसके माध्यम से भारत को मलेरिया-उन्मुलन के लिए डी० डी० टी० तथा टी० बी० (तपेदिक) के निवारण के लिए बी० सी० जी० वैक्सीन पर्याप्त मात्रा में मिल सकी है। इसने चिकित्सा के क्षेत्र में उन्च अध्ययन हेत् अनेक छात्र-वृत्तियाँ भी दी हैं। इसने बच्चों के स्वास्थ्य के लिए मातु एवं बाल कल्याण संबंधी अनेक प्रकार की सहायता व सुविधाएँ भी दी हैं।

भारत को शैक्षणिक व सांस्कृतिक क्षेत्र में भी संयुक्त राष्ट्र संघ से काफी मदद मिली है। इसकी विशेष संस्था 'युनेस्को' (UNESCO) ने भारत में शिक्षा-प्रसार में यथेष्ट योगदान दिया है। इसी की सहायता से दिल्ली स्थित जामिया मिल्लिया ने प्रौढों को साक्षर बनाने तथा उनके योग्य साहित्य तैयार कराने का कार्य प्रारंभ किया है। तकनीकी सहायता देने, अध्यापकों एवं छात्रों का विभिन्न देशों से आदान-प्रदान होने तथा सांस्कृतिक संपर्क बढाने—इन सभी कार्यों में भारत को युनेस्को से सहायता मिली है।

भारत के औद्योगिक विकास में भी संयुक्त राष्ट्र संघ ने विभिन्न तरीकों से सहायता पहुँचाई है। पंचवर्षीय योजनाओं के लिए अंतर्राष्ट्रीय बैंक से ऋण प्राप्त हुए हैं। अनेक योजनाओं को सफल बनाने के लिए हमें तकनीकी विशेषज्ञों का परामर्श भी उपलब्ध हुआ है।

इस प्रकार भारत संयुक्त राष्ट्र संघ की सहायता से बराबर अपने आदर्शी और उद्देश्यों की पूर्ति करने में लगा है। साथ ही वह संघ को भी अपना पूरा सहयोग प्रदान कर रहा है। इसमें कोई संदेह नहीं है कि संसार के देश संयुक्त राष्ट्र संघ से लाभांवित हुए हैं। भारत के सुझाव पर 1965 के वर्ष को संयुक्त राष्ट्र संघ के 'अंतर्राष्ट्रीय सहयोग वर्ष' के रूप में मनाया गया। वास्तव में आधुनिक विज्ञान, कला, तकनोकी प्रगति आदि अब राष्ट्रीय सीमाएँ पार कर चुकी हैं । अतः अंतर्राष्ट्रीय सहयोग में भो मानव-कल्याण निहित है।

NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

LIBRARY, DOCUMENTATION AND INFORMATION SERVICE

84 स्वतंत्र भारत े

अभ्यास के प्रश्न

- संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना क्यों हुई?
- 2) सयुक्त राष्ट्र सघ के मूख्य अंगों का संक्षित्त परिचय दो।
- 3) संयुक्त राष्ट्र संध की विशेष संस्थाओं में से किन्ही चार के नाम व कार्य लिखो।
- 4) भारत ने संयुक्त राष्ट्र संघ को किस प्रकार सहयोग प्रदान किया ?
- 5) भारत को सयुक्त राष्ट्र सघ का सदस्यता से क्या लाभ हुए ?
- 6) निम्नलिखित में से कौन संयुक्त राष्ट्र संघ की विशेष संस्था हैं
 - i) सुरक्षा परिषद्
 - ii) अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय
 - iii) प्रन्यास परिपद्
 - iv) विश्व स्वास्थ्य संगठन
 - v) आर्थिक तथा सामाजिक परिषद
- 7) संयुक्त राष्ट्र सघ से संबंधित जो तथ्य सही ही उनके आगे (√)का जिन्ह लगाओ-
 - क) इसके पास एक वडी सेना है।
 - ख) इसके अध्यक्ष को राष्ट्रपति कहते है।
 - ग) सुरक्षा परिषद् में पाँच सदस्य स्थायी है।
 - घ) अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष इसकी विशेष सस्था है।
 - ङ) अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय इसका प्रमुख अग है।

कुछ करने की

- 1) विभिन्न देशों के डाक-टिकट एकत करो।
- 2) विश्व के मानचित्र में संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रमुख सदस्य-राष्ट्रो को दिखलाओ ।
- 3) किसी दूसरे देश के निवासी को एक पत्न लिखो और उस देश की भाषा, वेश-भूषा आदि की जानकारी दो।
- संयुक्त राष्ट्र संघ के दिल्ली कार्यालय से उनके प्रकाणनो की सूची उपलब्ध कैरो।